

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя Приемной
комиссии

Первый проректор

Л.А. Пасешникова

« 20 »

Л.А. Пасешникова

2018 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ**

ПО ПСИХОЛОГИИ

Наименование программы магистерской подготовки:

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Профиль подготовки «Социальная психология»

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

**Программа вступительных испытаний
в форме собеседования по направлению подготовки
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ (уровень магистратуры)
по профилю подготовки
«Социальная психология»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Целью проведения вступительного испытания является установление уровня подготовки поступающего в магистратуру к учебной и научной работе и соответствие его подготовки требованиям нового государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры)

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания включают два блока собеседования: собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (60 баллов) и собеседование по профилю и качеству полученного абитуриентом образования (40 баллов)

2.1. Собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (60 баллов) включает оценку следующих способностей, навыков и достижений абитуриента:

2.1.1. Уровень и качество полученного абитуриентом образования (30 баллов): успеваемость в вузе; соответствие полученного образования выбранному направлению подготовки; наличие диплома с отличием, дипломов победителей и призеров Всероссийских олимпиад, других наград; обучение и окончание подготовительных курсов.

2.1.2. Мотивация абитуриентом выбора профессии (20 баллов): представление абитуриента о будущей профессии, мотивы выбора профессии; представления о сфере и направлениях будущей профессиональной деятельности; общая ориентация в профессиональной проблематике; наличие стажа работы по профилю выбранной профессии.

2.1.3. Личностные качества абитуриента (10 баллов): способность к обучению; дисциплинированность; организованность; ответственность; способность к творческой деятельности; уровень самостоятельности в принятии решений (самооценка личностных качеств); представление о будущей профессиональной карьере; предлагаемые формы участия в научной и общественной жизни Университета.

2.2. Собеседование по профилю обучения (40 баллов). Содержание программы собеседования определяет общие требования к знаниям лиц с высшим образованием, поступающим в магистратуру по направлению подготовки 37.04.01 «Психология», профиль "Социальная психология".

Программа включает следующие разделы по основным дисциплинам образовательной программы государственного стандарта по подготовке магистра по направлению 37.04.01 «Психология»:

- Методология и история социальной психологии,
- Психология общения.
- Психология общностей.
- Социальная психология личности.
- Психология конфликта.

Темы для собеседования

1. Методология и история социальной психологии

Понятие социальной психологии. Соотношение общей и социальной психологии. Предмет социальной психологии. Область социальной психологии. Социальная психология как система знаний. Методология и общая социально-психологическая теория. Методы социальной психологии. Актуальные проблемы и задачи социальной психологии.

2. Психология общения

Понятие общения. Общение и социальные отношения. Общение и взаимопонимание людьми друг друга.

Непосредственное и опосредованное общение. Средства общения: вербальные, паравербальные и невербальные.

Общение как взаимодействие. Способы влияния, взаимовлияния и отражения влияний в процессе общения. Социально-психологические механизмы влияния: заражение, подражание, внушение, убеждение. Манипулятивный стиль общения.

Перцептивная сторона общения. Механизмы восприятия и понимания людьми друг друга: идентификация, эмпатия, рефлексия, каузальная атрибуция.

3. Психология общностей

Понятие психологической общности. Природа и функции психологической общности людей. Классификация психологических общностей. Лидерство как инструмент интеграции общности.

Социально-психологическая феноменология толпы. Социально-психологические характеристики толпы. Причины возникновения толпы. Этапы формирования толпы. Паника в толпе и способы управления людьми в состоянии паники. Актуальные проблемы терроризма.

Основные направления исследования малых групп.

Классификации малых групп. Количественные характеристики малой группы (размер, границы). Структура и динамика малых групп.

Лидерство в малой группе. Руководство и лидерство. Стили лидерства.

Групповая сплоченность. Социально-психологический климат коллектива. Факторы социально-психологического климата. Культура общения и социально-психологический климат коллектива. Руководство коллективом как фактор его формирования.

4. Социальная психология личности

Понятие личности в социальной психологии. Социально-психологическая структура личности. Социально-психологические аспекты самосознания личности. «Я»-концепция личности. Самоотношение и самооценка. Самоуважение и психологическая защита личности; классификация механизмов психологической защиты. Идентичность и идентификация.

Личность и социальная регуляция. Ценности и нормы, их функции, типы, иерархия; методы их исследования. Установки и стереотипы. Соотношение установок и реального поведения. Изучение установок в сфере пропаганды. Социальные стереотипы, их устойчивость. Источники и причины предрассудков.

Процесс социализации, его исторические изменения, содержание, основные стадии, механизмы, институты. Теории социализации.

Понятие социально-психологического барьера. Природа и функции социально-психологических барьеров личности. Виды социально-психологических барьеров.

5. Психология конфликта.

Понятие конфликта. Виды конфликтов. Внутрличностные, межличностные, межгрупповые конфликты. Скрытые, открытые, прямые, косвенные, длительные, кратковременные, вертикальные и горизонтальные конфликты. Предпосылки конфликтов.

Социально-психологические функции конфликтов. Конструктивные и деструктивные конфликты. Стадии развития конфликта. Профилактика конфликтов. Управление конфликтами.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Андреева, Г.М. Социальная психология [Электронный ресурс]: учеб. – Электрон. дан. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – 363 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68756>.
2. Битянова М.Р. Социальная психология: наука, практика и образ мыслей. – М., 2001. <http://psychlib.ru/mgppu/Bsp-2001/Bsp-576.htm>
3. Парыгин Б. Д. Социальная психология: истоки и перспективы. – СПб., 2010.
4. Почебут Л.Г., Мейжис И.А. Социальная психология. – СПб., 2010.
5. Свенцицкий А.Л. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Свенцицкий А.Л. –М.: КноРус, 2015. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/919803>

Дополнительная литература:

1. Аронсон Э. Социальная психология. Психологические законы поведения человека в социуме / Э. Аронсон, Т. Уилсон, Р. Эйкерт. – СПб., 2002.
2. Гришина Н.В. Психология конфликта. – СПб., 2010.
3. Короткина Т.И. (ред.) Психология конфликта. Компендиум кейсов. – СПб., 2016.
4. Кричевский Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы: учебное пособие для студентов вузов. – 2009
5. Лебедева, Л.В. Социальная психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2013. — 229 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20252>.
6. Столяренко Л.Д. Социальная психология [Электронный ресурс]/ Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. – М.: КноРус, 2016. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/918092>
7. Чалдини Р., Кенрик Д., Нейберг С. Социальная психология. Пойми себя, чтобы понять других. – СПб., 2002.

8. Шихирев П. Н. Современная социальная психология. – М., 2000.

Журналы:

«Вопросы психологии», «Психологический журнал»

Утверждено
на заседании кафедры
социальной психологии
22.05.2018, протокол № 10

Зав. кафедрой Горшкова В.В.



Автор-разработчик:
Кандидат психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии СПбГУП
Короткина Т.И.

