

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя Приемной
комиссии,
Первый проректор
Л.А. Пасешникова
« *Л.А. Пасешникова* » 2018 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ**
ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Наименование программы магистерской подготовки:

39.04.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

**Профиль подготовки «Теория и практика социальной работы по
предупреждению и разрешению конфликтов в социальной сфере»**

Квалификация выпускника - магистр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

**Программа вступительных испытаний
в форме собеседования по направлению подготовки
39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень магистратуры)
по профилю подготовки
«Теория и практика социальной работы по предупреждению и
разрешению конфликтов в социальной сфере»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Целью проведения вступительного испытания является установление уровня подготовки поступающего в магистратуру к учебной и научной работе и соответствие его подготовки требованиям нового государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистратуры)

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания включают два блока: собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (40 баллов); творческое задание по профилю и качеству полученного абитуриентом образования (60 баллов) или аннотация актуальной статьи из периодической печати (60 баллов) или свободное аналитическое задание (анализ нормативно-правовых документов) (60 баллов).

2.1. Собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (40 баллов) включает оценку следующих способностей, навыков и достижений абитуриента:

2.1.1. Уровень и качество полученного абитуриентом образования (20 баллов): успеваемость в вузе; соответствие полученного образования выбранному направлению подготовки; наличие диплома с отличием.

2.1.2. Мотивация абитуриентом выбора профессии (10 баллов): представление абитуриента о будущей профессии, мотивы выбора профессии; представления о сфере и направлениях будущей профессиональной деятельности; общая ориентация в профессиональной проблематике; наличие стажа работы по профилю выбранной профессии.

2.1.3. Личностные качества абитуриента (10 баллов): способность к обучению; дисциплинированность; организованность; ответственность; способность к творческой деятельности; уровень самостоятельности в принятии решений (самооценка, личностных качеств); представление о будущей профессиональной карьере; предлагаемые формы участия в научной и общественной жизни Университета.

2.2. Творческое задание по профилю и качеству полученного абитуриентом образования или аннотация актуальной статьи из периодической печати или свободное аналитическое задание (анализ нормативно-правовых документов) (60 баллов). Содержание программы собеседования определяет общие требования к знаниям лиц с высшим образованием, поступающим в магистратуру по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профиль «Теория и практика социальной работы по предупреждению и разрешению конфликтов в социальной сфере».

Примерные вопросы собеседования

1. Современное состояние и перспективы развития системы социального обеспечения в России.

2. Система социальной поддержки населения России на современном этапе.
3. Состояние социальной работы за рубежом на современном этапе развития общества.
4. Характеристика социальной работы как науки.
5. Характеристика социально-правового статуса специалиста социальной работы.
6. Профессиональная этика специалиста социальной работы: проблемы и перспективы.
7. Координационная и посредническая деятельность специалиста социальной работы.
8. Социальная политика как основа социальной работы с населением.
9. Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
10. Личностно-ориентированный подход в социальной работе.
11. Технологии, ориентированные на решение социальных проблем кризисных ситуаций.
12. Алкоголизм и наркомания как социальные проблемы.
13. Проблемы девиантного поведения в социальной практике.
14. Основные направления государственной молодежной политики в области здравоохранения, особенности реализации в социальной сфере.
15. Основные направления государственной политики в области материнства и детства, особенности реализации в социальной сфере.
16. Маргиналы как объект социальной работы.
17. Молодежь как объект и субъект социальной работы.
18. Лица без определенного места жительства как объект социальной работы.
19. Мигранты как объект социальной работы.
20. Инвалиды как объект социальной работы.
21. Пожилые люди как объект социальной работы
22. Семья как объект и субъект социальной работы.
23. Безработные как объект социальной работы.
24. Социальная помощь женщинам, подвергшимся насилию.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Курбатов В. И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учебное пособие/ В. И. Курбатов. -М.: КноРус, 2010.-191 с.
2. Медведева Г.П. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России/ Медведева Г.П. и др./ Медведева Г.П. и др. -Москва: Русайнс, 2016.- 230 с.
3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : учебное пособие/ П. Д. Павленок. -9-е изд., испр. и доп.. -М.: Дашков и К', 2010.-564 с.
4. Современные проблемы социальной психологии и социальной работы: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 23 марта 2018 г/науч.ред.В.В.Горшкова. – СПб: СПбГУП, 2018.- 162 с.

5. Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров/Е.Г. Студенова, М.В. Фирсов. - М.: КноРус, 2018.-322 с.

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные проблемы современного детства: Сб. науч. трудов. Вып. II. М.: НИИ детства Российского детского фонда, 1993.
2. Бернер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. Пер. со швед. М., 1992.
3. Женщина новой России: Какая она? Как живет? К чему стремится?/ Под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. - М.: РОССПЭН, 2002.-168 с.
4. Зубкова Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи : учебное пособие для студ. - М.: Academia, 2003.-220 с.
5. Козлов А. А. Практикум социального работника: Учебное пособие для студ. вузов/ Ростов н/Д: Феникс, 2001.-317 с
6. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации: (Причины, механизмы и пути преодоления). М., 1992.
7. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: Просвещение, 1989.
8. Молодежь в современном мире. М.: Ин-т молодежи, 1992.
9. Молодежь России: положение, тенденции, перспективы: (Доклад Комитета Российской Федерации по делам молодежи). М., 1993.
10. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008.-395 с
11. Основы социальной работы: Учебник/ Науч. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2001.-395 с.
12. Проблемы совершенствования подготовки специалистов социальной работы: Материалы научно-практ. конф. 24-25 ноября 2004 г./ СПб Гуманит. ун-т профсоюзов; Сост., общ. ред. Е. П. Тонконогая - СПб.: СПбГУП, 2005.- 216 с.
13. Российская культура глазами молодых ученых: Сб. трудов, Вып. 12/ Предс. редкол. А. А. Ахременкова; - СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2002.-276 с
14. Социальная защита в переходный период: республика и регионы: Сб. статей. М., 1992.
15. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: (Практика социальных служб, учреждений, организаций): Учеб. пособие/ Ред. В. С. Кукушин. -3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.;М.: МарТ, 2003.-336 с.
16. Социальная работа: теория и практика : Учеб. пособие/ А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.; Под ред. Е. И. Холостовой, А. С. Сорвиной; Мос. гос. ун-т сервиса, Социально-технолог. ин-т. -М.: ИНФРА-М, 2001.-427 с
17. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ Под ред. Е. И. Холостовой, А. С. Сорвиной - М.: ИНФРА-М, 2001.-427с.
18. Теория социальной работы : Учебник для студ. вузов/ Под ред. Е. И. Холостовой. -М.: Юрист, 2001.-332 с..
19. Технологии социальной работы: Учебник/ Ред. Е. И. Холостова. - М.: ИНФРА-М, 2004.-400 с.
20. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: Просвещение, 1994.
21. Ярская-Смирнова Е.Р. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие/ -2-е изд. - СПб: ПИТЕР, 2005.-315 с.

Творческое задание

Творческое задание выполняется в форме письменной работы на тему, выбранную из предложенных тем.

Оценка творческого задания включает:

- Способность к оригинальному раскрытию темы;
- Способность логически рассуждать и аргументировать свое мнение;

- Уровень владения научным стилем в изложении проблемы;
- Умение создать целостный текст, объединенный одной идеей;
- Уровень культуры письма, орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые и стилистические ошибки.

Примерные темы эссе

- Моя будущая жизнь в контексте социальных изменений.
- Мое место в современной социальной сфере.
- Мой идеал современного ученого.
- Мои представления о научной карьере.
- Социальные проблемы в моей жизни – пути их решения.
- Роль социальной работы в будущем обществе.

Для подготовки эссе можно использовать материалы следующих сайтов:

- 1) Союз социальных педагогов и социальных работников // <http://ssopir.ru/>
- 2) <http://new.soc-work.ru/>

Аннотация актуальной статьи из периодической печати

Абитуриент самостоятельно выбирает статью для написания аннотации на одну из актуальных проблем социальной сферы. Аннотация представляется в письменном виде. В объеме 1-1,5 страницы печатного текста.

Интернет источники для анализа

Актуальные вопросы социальной стабильности в Российской Федерации

// [http:// new.soc-work.ru/article/272](http://new.soc-work.ru/article/272)

Технологический подход – неотъемлемая черта современной социальной деятельности

// [http:// new.soc-work.ru/article/1](http://new.soc-work.ru/article/1)

Сущность социальной работы в России // [http:// new.soc-work.ru/article/6](http://new.soc-work.ru/article/6)

Технологии социальной диагностики в работе с клиентом // [http:// new.soc-work.ru/article/9](http://new.soc-work.ru/article/9)

Свободное аналитическое задание

Анализ основных нормативно-правовых документов

Абитуриент самостоятельно выбирает один из предложенного списка нормативно-правовых документов для анализа.

В ходе анализа абитуриент должен быть готов отвечать на следующие вопросы:

- Какое содержание раскрывается в документе?
- Какие основные вопросы, проблемы возникают в ходе изучения документа?
- Каковы перспективы реализации представленного документа в современной социокультурной ситуации?
- Каковы Ваши предложения по совершенствованию представленного в документе содержания?

Примерный список нормативно-правовых документов

Федеральные целевые программы

Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 N 442-ФЗ (последняя редакция)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/

Программа «Жилище» на 2011-2015 годы (проект) (Программа // <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2011/324/>

1. <http://www.fadm.gov.ru> Концепция государственной молодежной политики В Российской Федерации до 2012г.
2. <http://www.minzdravsoc.ru/docs/>
3. Федеральные целевые программы России // <http://www.programs-gov.ru>
4. Семейный кодекс РФ // <http://www.consultant.ru/popular/family/>
5. Закон РФ «Об образовании» // <http://www.consultant.ru/popular/edu/>
6. Указ Президента РФ от 13 мая 2008г. О дополнительных мерах социальной поддержки лиц, осуществляющих уход за нетрудоспособными гражданами// <http://www.minzdravsoc.ru/docs/president/ukaz/20>
7. <http://moikompas.ru/compas/socrabota>
8. Федеральная целевая программа развития образования 2016-2020 // <http://www.fcpro.ru/>
9. <http://soc-work.ru/>
10. http://www.vd-spb.ru/projects/resursnyy_center/
11. <http://www.socialworks.ru/>
12. <http://socpedagogika.narod.ru/>

Internet ресурсы для подготовки к вступительным испытаниям:

- Гражданский Кодекс Российской Федерации / Информационный ресурс:
<http://www.gzkodeks.ru/>
- Трудовой Кодекс Российской Федерации / Информационный ресурс:
<http://www.roskodeks.ru/codecs/trud.html>
- База данных нормативных и правовых документов Минэкономразвития России / Информационный ресурс: <http://merit.consultant.ru/>
- Обзоры журнала «Социальная работа» / http://soc-education.ru/education/library/soc_work/
- Практика социальной работы. Открытый методический ресурс. Электронный журнал/
<http://xn--e1aavcpgf3a5d4a.xn--p1ai/about>


Журналы:

Социальная работа
 Практика социальной работы
 Социальное обслуживание населения

Утверждено


на заседании кафедры
 социальной психологии

22.05.2018, протокол № 10

Зав. кафедрой Горшкова В.В. 

Авторы-разработчики:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной психологии СПбГУП –

Горшкова В.В. 

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной психологии СПбГУП –

Созинова М.В. 