

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя Приемной
комиссии,
Первый проректор
Л.А. Пасешникова
« 30 » _____ 2018 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ
ИСПЫТАНИЙ**

ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ НА БАЗЕ СПО

Наименование программы бакалаврской подготовки:

39.03.02. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Профиль – Психосоциальная работа с населением

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург
2018

**Программа вступительных испытаний
в форме собеседования по направлению подготовки
39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень бакалавриата)
по профилю подготовки
«Психосоциальная работа с населением»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Целью проведения вступительного испытания является установление уровня подготовки поступающего на базе среднего профессионального образования в бакалавриат к учебной и научной работе и соответствие его подготовки требованиям нового государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» (уровень бакалавриата)

2. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания включают два блока: собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (40 баллов); творческое задание по профилю и качеству полученного абитуриентом образования (60 баллов).

2.1. Собеседование по определению личностно-профессиональных качеств абитуриента (40 баллов) включает оценку следующих способностей, навыков и достижений абитуриента:

2.1.1. Уровень и качество полученного абитуриентом образования (20 баллов): успеваемость в колледже; соответствие полученного образования выбранному направлению подготовки; наличие диплома с отличием.

2.1.2. Мотивация абитуриентом выбора профессии (10 баллов): представление абитуриента о будущей профессии, мотивы выбора профессии; представления о сфере и направлениях будущей профессиональной деятельности; общая ориентация в профессиональной проблематике; наличие стажа работы по профилю выбранной профессии.

2.1.3. Личностные качества абитуриента (10 баллов): способность к обучению; дисциплинированность; организованность; ответственность; способность к творческой деятельности; уровень самостоятельности в принятии решений (самооценка, личностных качеств); представление о будущей профессиональной карьере; предлагаемые формы участия в научной и общественной жизни Университета.

2.2. Творческое задание по профилю и качеству полученного абитуриентом образования (60 баллов). Содержание программы собеседования определяет общие требования к знаниям лиц со средним профессиональным образованием, поступающим в бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», профиль «Психосоциальная работа с населением».

Собеседование

В процессе собеседования выявляются:

- степень сформированности у абитуриента положительной мотивации к социально-ориентированной деятельности;
- представления о специфике деятельности специалиста по социальной работе;
- уровень общекультурной подготовки;

- наличие опыта социально-ориентированной деятельности (участие в добровольческих акциях; мероприятиях; оказание помощи клиентам волонтерских и добровольческих организаций и т.п.);
- степень знакомства с научными исследованиями в социальной сфере;
- осознанность выбора социальной сферы для дальнейшей профессиональной деятельности;
- умение вести профессиональный диалог;
- уровень развития речевой культуры.

Примерные вопросы для собеседования:

- Роль социальной работы в современном российском обществе.
- Состояние социальной работы в современном российском обществе.
- Характеристика социальной работы как профессиональной деятельности.
- Современные учреждения и организации в области социальной работы.
- Профессиональная этика специалиста социальной работы: проблемы и перспективы.
- Современная социальная политика в РФ.
- Нравственно-гуманистический характер социальной работы.
- Социальные проблемы современного российского общества.
- Алкоголизм и наркомания как социальные проблемы: проблемы и возможности решения.
- Проблемы девиантного поведения в социальной практике.
- Основные направления государственной молодежной политики в области здравоохранения, особенности реализации в социальной сфере.
- Основные направления государственной политики в области материнства и детства, особенности реализации в социальной сфере.
- Характеристика различных категорий клиентов социальных служб.

Творческое задание

Творческое задание выполняется в форме письменной работы на тему, выбранную из предложенных тем.

Оценка творческого задания включает:

- Способность к оригинальному раскрытию темы;
- Способность логически рассуждать и аргументировать свое мнение;
- Уровень владения научным стилем в изложении проблемы;
- Умение создать целостный текст, объединенный одной идеей;
- Уровень культуры письма, орфографические, пунктуационные, грамматические, речевые и стилистические ошибки.

Примерные темы эссе

- Мое место в современной социальной сфере.
- Мои представления о специальности социальная работа.
- Социальные проблемы в моей жизни – пути их решения.
- Роль социальной работы в современном обществе.
- Мой опыт добровольческой деятельности.
- Роль добровольчества в обеспечении социальной стабильности общества

Для подготовки эссе можно использовать материалы следующих сайтов:

Союз социальных педагогов и социальных работников // <http://ssopir.ru/>
<http://new.soc-work.ru/>
http://www.vd-spb.ru/projects/resursnyy_center/

<http://www.socialworks.ru/>

<http://socpedagogika.narod.ru/>

Обзоры журнала «Социальная работа» /http://soc-education.ru/education/library/soc_work/
Практика социальной работы. Открытый методический ресурс. Электронный журнал/
<http://xn--e1aavcrgf3a5d4a.xn--p1ai/about>

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Курбатов В. И. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы : учебное пособие/ В. И. Курбатов. -М.: КноРус, 2010.-191 с.
2. Медведева Г.П. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России/ Медведева Г.П. и др./ Медведева Г.П. и др. -Москва: Русайнс, 2016.- 230 с.
3. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы : учебное пособие/ П. Д. Павленок. -9-е изд., испр. и доп.. -М.: Дашков и К', 2010.-564 с.
4. Современные проблемы социальной психологии и социальной работы: XIII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 23 марта 2018 г/науч.ред.В.В.Горшкова. – СПб: СПбГУП, 2018.- 162 с.
5. Студенова Е.Г. Теория социальной работы: учебник для бакалавров/Е.Г. Студенова, М.В. Фирсов. - М.: КноРус, 2018.-322 с.

б) Дополнительная литература:


1. Актуальные проблемы современного детства: Сб. науч. трудов. Вып. II. М.: НИИ детства Российского детского фонда, 1993.
2. Бернер Г., Юнссон Л. Теория социально-психологической работы. Пер. со швед. М., 1992.
3. Женщина новой России: Какая она? Как живет? К чему стремится?/ Под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой. - М.: РОССПЭН, 2002.-168 с.
4. Зубкова Т. С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи : учебное пособие для студ. - М.: Academia, 2003.-220 с.
5. Козлов А. А. Практикум социального работника: Учебное пособие для студ. вузов/ Ростов н/Д: Феникс, 2001.-317 с
6. Кудрявцев В. Н. Социальные деформации: (Причины, механизмы и пути преодоления). М., 1992.
7. Леви-Стросс К. Структурная антропология. М.: Просвещение, 1989.
8. Молодежь в современном мире. М.: Ин-т молодежи, 1992.
9. Молодежь России: положение, тенденции, перспективы: (Доклад Комитета Российской Федерации по делам молодежи). М., 1993.
10. Основы социальной работы: Учебник / Отв. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2008.-395 с
11. Основы социальной работы: Учебник/ Науч. ред. П. Д. Павленок. -2-е изд., испр. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2001.-395 с.
12. Проблемы совершенствования подготовки специалистов социальной работы: Материалы научно-практ. конф. 24-25 ноября 2004 г./ СПб Гуманит. ун-т профсоюзов; Сост., общ. ред. Е. П. Тонконогая - СПб.: СПбГУП, 2005.- 216 с.
13. Российская культура глазами молодых ученых: Сб. трудов, Вып. 12/ Предс. редкол. А. А. Ахременкова; - СПб.: Культ-Информ-Пресс, 2002.-276 с
14. Социальная защита в переходный период: республика и регионы: Сб. статей. М., 1992.
15. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы: (Практика социальных служб, учреждений, организаций): Учеб. пособие/ Ред. В. С. Кукушин. -3-е изд., доп. и перераб. - Ростов н/Д.;М.: МарТ, 2003.-336 с.

16. Социальная работа: теория и практика : Учеб. пособие/ А. В. Бабушкин, М. П. Гурьянова, И. Г. Зайнышев и др.; Под ред. Е. И. Холостовой, А. С. Сорвиной; Мос. гос. ун-т сервиса, Социально-технолог. ин-т. -М.: ИНФРА-М, 2001.-427 с
17. Социальная работа: теория и практика: Учеб. пособие/ Под ред. Е. И. Холостовой, А. С. Сорвиной - М.: ИНФРА-М, 2001.-427с.
18. Теория социальной работы : Учебник для студ. вузов/ Под ред. Е. И. Холостовой. -М.: Юристъ, 2001.-332 с..
19. Технологии социальной работы: Учебник/ Ред. Е. И. Холостова. - М.: ИНФРА-М, 2004.-400 с.
20. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М.: Просвещение, 1994.
21. Ярская-Смирнова Е.Р. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие/ -2-е изд. - СПб: ПИТЕР, 2005.-315 с.

Утверждено


на заседании кафедры
социальной психологии

22.05.2018, протокол № 10

Зав. кафедрой Горшкова В.В. 

Авторы-разработчики:

Доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной психологии СПбГУП –

Горшкова В.В. 

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной психологии СПбГУП –

Созинова М.В. 