

Л. П. СКОРОВАРОВА,

начальник учебного отдела, директор Центра гуманитарного образования "Петр Великий" Московского физико-технического института

ФИЗТЕХ — НАДЕЖДА РОССИИ

В драматические моменты жизни страны, во времена распада, смуты, страданий, ощущая угрозу национальной безопасности, угрозу самому существованию страны, "мы вопрошаем прошлое, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло о будущем" (В. Белинский).

Именно стремлением "восстановить и понять" проникнута книга "Я — Физтех", написанная к 50-летию Московского физико-технического института. "О времени и о себе" рассказывают, размышляют "отцы Физтеха", его основатели, руководители, наставники, профессора, выпускники разных поколений: П. Л. Капица, С. А. Христианович, И. Ф. Петров, А. А. Дородницын, О. М. Белоцерковский, Н. В. Карлов, С. М. Никольский, В. С. Владимиров, Н. Н. Моисеев, Б. В. Раушенбах, С. Т. Беляев, В. Ю. Абдрашитов... Элита России, цвет ее интеллигенции.

Более семи десятков очерков составляют стереоскопическую картину, позволяют увидеть историю науки конкретно и многомерно, ощутить ее величие и драматизм судьбы ее творцов.

Главное же: в размышлениях о судьбе Физтеха и его выпускников, как в магическом кристалле, высвечивается судьба России, ее сегодняшняя драма.

В тяжелейшее время послевоенной разрухи, в самом начале "холодной войны", решая жизненно важные для страны задачи, правительство создает Физтех.

Он стал путеводной звездой для талантливейших молодых людей страны.

Пройдя жесткий отбор по способностям творчески работать в науке, лучшие из лучших попадали в Физтех, который, давая образование высочайшего класса, требовал от молодого человека полной самоотдачи, огромной работы.

В "системе Физтеха" воплотились великие научные и педагогические идеи замечательных ученых, понимающих свою высокую миссию служения России.

"На базе крупных научных школ возник феномен Физтеха, подкрепленный государственным пониманием места науки и необходимости ее развития... Был велик престиж научной деятельности. Я знал: я работаю для страны, для народа, для будущего..." (Н. Н. Моисеев).

"Роль Физтеха как мозгового центра не воспринимается нынешними руководителями страны. Задача, для решения которой создан Физтех, — это подготовка кадров по стратегическим национальным программам. Сегодня его выпускники не востребованы в России... Я думаю, что это обернется для будущей России просто катастрофой" (О. М. Белоцерковский).

Самая большая беда сегодняшней России — разрыв поколений при смене приоритетов. Бессмысленно произносить слова о необходимости сохранить науку и культуру. Те политики, что их произносят, претендуя на роль правителей России, не понимают, что наука и культура не могут сохраниться в законсервированном состоянии. Наука и культура — ветви живого дерева познания, они могут жить только развиваясь, постоянно обновляясь, давая молодую поросль и плоды. Принесут ли эти плоды обновление и здоровье России? Сможет ли настоящая российская интеллигенция противостоять процессам распада и одичания?