

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №1 от 25.10.2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 2 от 26.10.2017 г

Председатель Ученого совета, ректор



А.С. Запесоцкий

Основная образовательная программа  
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по  
направлению подготовки

**38.06.01 - Экономика**

Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация:  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

г. Санкт-Петербург 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

<b>1. Общие положения .....</b>	<b>3</b>
1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством»	
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению «Экономика».	
1.3. Общая характеристика ОПОП:	
1.3.1. Цель (миссия) ОПОП.	
1.3.2. Срок освоения ОПОП.	
1.3.3. Трудоемкость ОПОП.	
1.4. Требования к абитуриенту	
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по .....</b>	<b>5</b>
<b>направлению подготовки «Экономика».</b>	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	
<b>3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП.....</b>	<b>6</b>
3.1. Универсальные.	
3.2. Общепрофессиональные.	
3.3. Профессиональные.	
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки «Экономика».....</b>	<b>8</b>
4.1. Календарный график учебного процесса.	
4.2. Рабочий учебный план:	
- очная форма обучения	
- заочная форма обучения	
<b>5. Рабочие программы учебных дисциплин.....</b>	<b>8</b>
<b>1. Базовая часть</b>	
История и философия науки	
Иностранный язык	
<b>2. Вариативная часть</b>	
<b>Обязательные дисциплины</b>	
Экономика и управление народным хозяйством	
Методология научных исследований	
<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Экономика</b>	
Основы глобальной экономики	
Системный анализ в экономике и управлении	
<b>Педагогика</b>	
Основы подготовки преподавателя высшей школы	
Методика преподавания профильных дисциплин	
<b>Факультативы</b>	
Современные проблемы менеджмента	
<b>6. Программы практик:.....</b>	<b>9</b>
Педагогическая практика	
<b>7. Программа научных исследований.....</b>	<b>9</b>
<b>8. Государственная итоговая аттестация.....</b>	<b>9</b>
Программа государственного экзамена	
Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР	
<b>9. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры по направлению подготовки «Экономика».....</b>	<b>10</b>
9.1. Педагогические кадры	
9.2. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса.	

9.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

## **10. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций**

**выпускника: .....10**

Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды

Гражданско-правовая составляющая воспитательной среды

Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды

## **11. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП.....11**

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

### **1. Общие положения**

**1.1. Основная профессиональная образовательная программа**, реализуемая в НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению «Экономика», и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программы практики и других методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению «Экономика»**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» составляют:

- Федеральные законы РФ: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 № 203-ФЗ) и «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в части установления уровней высшего профессионального образования)» (от 24 декабря 2013 года № 232-ФЗ).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.13 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.14 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898;

- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».
- Паспорт научной специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав НОУ ВПО «Санкт – Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов».

### 1.3. Общая характеристика ОПОП

#### 1.3.1. Цель (миссия) ОПОП:

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области социально-экономической деятельности, преподавания экономических дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи;
- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (уровень: подготовка кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области экономики и управления.

#### 1.3.2 Срок освоения ОПОП по направлению «Экономика».

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки - «Экономика» является программой третьего уровня высшего образования. Нормативные сроки для очной формы обучения – 3 года, для заочной – 4 года.

#### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП.

Трудоемкость ОПОП составляет 180 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Объем программы, реализуемый за один учебный год, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

#### Трудоемкость освоения ОПОП по разделам

Наименование элемента программы	Объем (в ЗЕТ)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научные исследования"	

Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

#### 1.4. Требования к абитуриенту

Прием на обучение в аспирантуру по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по 38.06.01 Экономика, направленность «Экономика и управление народным хозяйством» должны иметь высшее образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных испытаний (собеседования) на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» включает следующие разделы: 1. «Экономика»: микроэкономика, макроэкономика, экономика предприятия; 2. «Менеджмент и управление персоналом»: основы менеджмента, стратегический менеджмент, управление персоналом; 3. «Маркетинг»: основы маркетинга, маркетинговые исследования, управление маркетингом.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает:

- экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области экономики:
- фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;
- исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;
- исследования национальной и мировой финансов систем;
- общегосударственных, территориальных и местных финансов;
- финансов хозяйствующих субъектов;
- финансов домохозяйств;
- рынка ценных бумаг и валютного рынка;
- рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;  
оценочной деятельности;  
кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;  
разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;  
прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;  
исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;  
выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;  
планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;  
спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;  
исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;  
фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;  
разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;  
анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;  
совершенствование методов управления и государственного регулирования;  
изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;  
методологии, теории формирования и развития предпринимательства.  
преподавательская деятельность:  
разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;  
преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;  
ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Компетенции выпускника по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» включают в себя универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки, и профессиональные компетенции (ПК), определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

**3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений,

генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общефессиональными компетенциями*:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

**3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:**

- способностью проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа (ПК-1);

- способностью проводить исследования проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами (ПК-2);

- готовностью к выявлению, анализу и разрешению проблем инновационного развития, управления инновационными процессами, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности (ПК-3);

- готовностью к планированию, организации и управлению материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации (ПК-4);

- способностью к исследованию спроса и предложения, структуры и развития рынков, рыночного сегментирования и позиционирования, конкурентоспособности, концепции маркетинга, методов и форм управления маркетинговой деятельностью в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков (ПК-5);

- способностью к проведению исследований источников и механизмов конкурентных преимуществ фирм на современных рынках, а также новейших тенденций и явлений мировой практики управления компаниями (ПК-6);

- готовностью к проведению фундаментальных и прикладных исследований отраслевых, региональных и мировых рынков, организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка (ПК-7);

- готовностью к разработке теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами (ПК-8);

- способностью к анализу современных тенденций и прогнозов развития экономики, определению научно-обоснованных организационно-экономических форм деятельности (ПК-9);

- готовностью к совершенствованию методов управления и государственного регулирования (ПК-10);

- способностью к исследованию закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности (ПК-11);

- способностью к исследованию методологии, теории формирования и развития предпринимательства (ПК-12);

- готовностью к разработке учебных курсов по областям экономики, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-13);

- готовностью к преподаванию экономических дисциплин и учебно-методической работе по областям профессиональной деятельности (ПК-14);

- готовностью к ведению научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководству научно-исследовательской работой студентов (ПК-15).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – «Экономика» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется следующими документами:

- учебными планами подготовки аспирантов;
- календарным учебным графиком;
- программой педагогической практики;
- программой НИ (научные исследования);
- рабочими программами учебных дисциплин (модулей).

##### **4.1. Календарный учебный график (см. Приложение)**

##### **4.2. Учебный план подготовки по направлению 38.06.01 «Экономика», направленность «Экономика и управление народным хозяйством» (см. Приложение)**

#### **5. Рабочие программы учебных дисциплин**

##### **1. Базовая часть.**

История и философия науки

Иностранный язык

##### **2. Вариативная часть**

*Обязательные дисциплины*

Экономика и управление народным хозяйством

Методология научных исследований

*Дисциплины по выбору*

*Экономика*

1. Основы глобальной экономики

2. Системный анализ в экономике и управлении

*Педагогика*

1. Основы подготовки преподавателя высшей школы

2. Методика преподавания профильных дисциплин

*Факультативы*

Современные проблемы менеджмента

Программы указанных дисциплин приведены в *приложениях*.

#### **6. Программы практик**

##### **Педагогическая практика**

В соответствии с ФГОС ВО педагогическая практика является обязательным компонентом ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП аспирантуры предусматривается педагогическая практика в объеме 6 зачетных единиц. Прохождение педагогической практики запланировано на 2-ом и 3-ем годах обучения для очного обучения, на 3-4 годах – для заочного. По способу проведения она является стационарной и может проводиться в структурных подразделениях вуза. Формой отчетности по педагогической практике является дифференцированный зачет.



Программа педагогической практики представлена в *приложении*.

### **7. Программа научных исследований**

Научные исследования – один из обязательных компонентов практической подготовки кадров высшей квалификации. Научные исследования направлены на подготовку к защите выпускной квалификационной работы и включают две компоненты: научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации). Научные исследования реализуются обучающимися в течение 3-х (при заочной форме 4-х) лет обучения. Общая трудоемкость НИ составляет 135 зачетных единицы, 4860 часов. В том числе научно-исследовательская деятельность – 69 зачетных единиц, 2484 часов, подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) – 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Программа научных исследований представлена в *приложении*.

### **8. Государственная итоговая аттестация.**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика» и в соответствии с п.40 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает Государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает Государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научных исследований.

Задачи государственной итоговой аттестации по направлению 38.06.01 «Экономика» (уровень подготовки кадров высшей квалификации):

- оценка владения аспиранта теоретическими знаниями и практическими навыками в экономике и менеджменте, готовности их применения при решении конкретных организационно-управленческих, аналитических, научно-исследовательских, педагогических задач;
- определение (выявление) уровня подготовленности аспиранта к самостоятельному принятию решений в изменяющихся экономических, управленческих и институциональных процессах.

Программа государственного экзамена и Методические рекомендации по выполнению и защите ВКР представлены в *приложениях*.

### **9. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки – 38.06.01 «Экономика»**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 70 процентов.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Вуза.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

#### **10. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие компетенций выпускника:**

ОПОП подготовки аспирантов по направлению 38.06.01 «Экономика» предусматривает возможности формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Для всестороннего развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств аспирантов, в СПбГУП сформирована соответствующая социально-культурная среда. Социокультурная среда вуза представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, аспирантов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, освоения культуры, жизненного смысла, способов культурной самореализации, раскрытия индивидуальных ресурсов личности.

Основными принципами социокультурной среды Вуза выступают:

- целостность учебно-воспитательного и научного процесса;
- организация социально-воспитательной деятельности;
- нормативная база для управления социально-воспитательной деятельностью;
- социальная инфраструктура вуза;
- научные исследования аспирантов;
- внеучебная деятельность аспирантов;
- спортивная и физкультурно-оздоровительная работа;
- взаимодействие субъектов социокультурной среды вуза;
- деятельность органов молодежного самоуправления;
- информационное обеспечение социально-воспитательного процесса;
- взаимодействие среды вуза и «внешней среды».

Социокультурная среда вуза включает:

- профессионально-трудовую составляющую,
- гражданско-правовую составляющую,
- культурно-нравственную составляющую.

Реализация профессионально-трудовой составляющей включает: широкое вовлечение обучающихся в научную работу, в том числе, привлечение к участию во Всероссийской научно-практической конференции «Экономика и управление в сфере услуг», других конференций Университета, конференций и конкурсов других ВУЗов и научных организаций. Аспиранты привлекаются к участию в актовых лекциях Университета, проводимых выдающимися отечественными и зарубежными учеными. Созданы благоприятные возможности для прохождения аспирантами педагогической практики и выполнения научных исследований, в том числе, на базах практик Университета. Для формирования необходимых профессиональных и общепрофессиональных компетенций выпускников при реализации ОПОП направления подготовки аспирантов в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые игры; работа в команде; Case-study; решение ситуационных задач, дискуссии), которые органично сочетаются с внеаудиторной работой.

В совместной научно-исследовательской деятельности аспирантов и преподавателей формируется атмосфера доверия и творчества, реализуется идея педагогики сотрудничества.

При этом значительное внимание уделяется гуманистическому и нравственному характеру обучения и его образовательному эффекту. Построение учебного процесса в СПбГУП связано с усилением гуманитарной направленности учебных дисциплин, которые позволяют аспирантам активизировать самомотивацию, выстраивать траекторию своей жизни, определять ее сущностные установки. Внедрение различных инновационных форм и методов учебной работы способствует активизации научно-профессиональной деятельности аспирантов, в том числе, через деловые и ролевые игры, самостоятельную работу, решение кейсов.

Приоритетными направлениями воспитания аспирантов являются: формирование мировоззрения и системы базовых ценностей; духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание и привитие здорового образа.

Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые в коллективе. В вузе используются традиционные и инновационные формы организации внеучебной работы: выставки, смотры, круглые столы, пресс-конференции, проекты, презентации и др. На формирование гражданской позиции, патриотизма, жизненных духовных ориентаций у молодых людей, толерантности направлена система мероприятий общекультурного характера: круглые столы, участие в городских мероприятиях, издание книг и брошюр выдающихся ученых, ветеранов войны, фестивали, фотовыставки, организация спектаклей и концертов и др.

## **11. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»**

В соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259, контроль качества освоения программ аспирантуры включает текущий контроль и промежуточную аттестацию успеваемости, а также итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Система оценок при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

### **11.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в структуру рабочих программ дисциплин включены *фонды оценочных средств* для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов, эссе, а также другие формы контроля.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами СПбГУП самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения по соответствующей дисциплине.

Вузом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Ежегодно на промежуточной аттестации выпускающей кафедрой проводится аттестация аспирантов по результатам выполнения индивидуального учебного плана за период обучения.

Аттестация аспирантов проводится на основании отчета аспиранта о выполнении им индивидуального плана научных исследований, полученных научных результатах, сданных экзаменах, об опубликованных или подготовленных к печати работах, об участии в научных конференциях и т.д. с учетом мнения научного руководителя. При проведении аттестации должны быть сформулированы и

внесены в индивидуальный план аспиранта цели, задачи и ожидаемые результаты НИР следующего года.

За организацию работы аспиранта и своевременность отчетности несут ответственность аспирант и научный руководитель.

#### **11.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации аспирантов в рамках освоения ОПОП по направлению 38.06.01 «Экономика»**

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня соответствия подготовки выпускника аспирантуры установленным требованиям по направлению 38.06.01 «Экономика».

Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации представлены в Приложениях к настоящей ОПОП.

**Согласовано:**

**Руководитель ОПОП по направлению 38.06.01 – «Экономика»**

**Направленность «Экономика и управление народным хозяйством»**

 **Хольнова Е.Г.**