

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол №1 от 25.10.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 2 от 26.10.2017 г
Председатель Ученого совета, ректор



_____ А.С. Запесоцкий

Основная образовательная программа
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по
направление подготовки

40.06.01 - Юриспруденция

Направленность «Гражданское право; предпринимательское право; семейное
право; международное частное право»

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Санкт-Петербург 2017

Разработано и исполнено кафедрой отраслей права СПбГУП

Оглавление

1.	Общие положения	5
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ОПОП)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»	5
1.4	Миссия, цель и задачи ОПОП по данному направлению	6
1.4.1	<i>Срок освоения ОПОП по данному направлению</i>	6
1.4.2	<i>Трудоемкость ОПОП по данному направлению</i>	6
1.5	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ОПОП	7
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»	7
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП	7
3.	Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП	8
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»	12
4.1	Учебный план	12
4.2	График учебного процесса	12
4.3	Рабочие учебные программы дисциплин	12
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	12
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	18
4.3.3.	<i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</i>	24
4.3.4.	<i>Факультативы</i>	39
4.3.5	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	41
4.3.6	<i>Программа педагогической практики</i>	44
4.3.7	<i>Программа ИГА</i>	46
4.4	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей	50

	квалификации), профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»	
4.4.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	50
4.4.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП	50
4.4.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП	51
5.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	51
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	53
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестат	54
6.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	54

1. Общие положения

- 1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ОПОП)

Настоящая ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СПбГУП с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Настоящая ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

- 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав Санкт-Петербургского Гуманитарного университет профсоюзов.

- 1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации, профиль «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

1.4 Миссия, цель и задачи ООП ВПО по данному направлению

Миссия: подготовка научно-педагогических кадров сферы юриспруденции, развитие у аспирантов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в сфере юриспруденции

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской, профессиональной юридической и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки;
- совершенствование юридического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки;
- формирование навыков профессиональной юридической деятельности в сферах: гражданского права, предпринимательского права; семейного права; международного частного права применения полученных знаний в педагогической деятельности; урегулирования правовых и социальных вопросов, в том числе в сфере подростковой правовой культуры, маргинальных правовых культур.

1.4.1. Срок освоения ОПОП по данному направлению

1.4 Нормативный срок освоения ОПОП (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право», составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.4.2. Трудоемкость ОПОП по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО - 180 зачетных единиц

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СПбГУП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Профессиональная деятельность выпускников аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право», осуществляется в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются правовые отношения и образованные ими структуры и институты, включая:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм, обеспечения законности.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Аспирант по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ОПК-1	владение методологией теоретических и экспериментальных

ОПК-2	<p>исследований в области юриспруденции</p> <p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов</p>
ПК-2	<p>владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-3	<p>знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права</p>
ПК-4	<p>понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества</p>
ПК-5	<p>владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста</p>

ПК-6	владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов
ПК-7	владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций
ПК-8	способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции
ПК-9	знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов
ПК-10	владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий
ПК-11	обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов теории и истории отечественного и зарубежного государства и права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях
ПК-12	знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе
ПК-13	способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности личности владеет основой иностранной юридической терминологии, способен

ПК-14	осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности
ПК-15	способен осуществлять письменный перевод юридических документов с соблюдением норм лексической, смысловой и терминологической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право; семейное право; международное частное право»**

4.1 График учебного процесса

(см. Учебный план)

4.2 Учебный план

(см. Учебный план)

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б1. История и философия науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с центральными понятиями и терминами современной философии науки, с историей возникновения и развития различных типов знания – гуманитарного, технического, естественного.

Основные *задачи* курса:

1. Определение философии науки в качестве философского направления и раздела философии.
2. Рассмотрение основных этапов развития философии науки, а также истории осмысления феномена науки в культурной традиции.
3. Рациональная реконструкция основных эпох истории науки и ключевых моментов логики научного исследования.
4. Представить альтернативные позиции в современных научных дискуссиях.

Особое внимание уделяется применению методов научного анализа в гуманитарных областях, прежде всего в тех, которые составляют сферу профессиональной деятельности данного конкретного аспиранта.

2. Требования по результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ПК-3 - Знать историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-5 - Владеть категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознавать социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и концепции современной философии науки;
- особенности применения научных идей для развития культуры и прогресса общества;
- принципы и научных методов и роль философии в их создании;
- основные отличия научной рациональности от других типов знания о природе и обществе;

уметь:

- оперировать основными понятиями философии науки;
- формулировать дескриптивные и конструктивные определения научных парадигм, выявлять их функции и системные элементы;
- применять стратегию и конкретные научные методы при изучении феноменов культуры;
- выявлять и классифицировать проблемы, требующие научного подхода;

владеть навыками:

- аналитического и критического мышления применительно к явлениям культуры и общества;
- текстологического анализа современных философских концепций, их применения в профессиональной деятельности.

3. Тематический план дисциплины

Тема 1. Сущность и происхождение науки

Тема 2. Формы и методы научного познания

Тема 3. Наука как социальный институт

Тема 4. Научные революции

Тема 5. Положение науки в культуре

Тема 6. Специфика социально-гуманитарного познания

Тема 7. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках

Тема 8. Научная теория, ее особенности

Тема 9. Концепция развития научной теории Т. Куна

Тема 10. Эмпирический уровень научного познания

Тема 11. Теоретический уровень научного познания

Тема 12. Наука в контексте современной цивилизации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «История и философия науки» составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Б1.Б.2. Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам продолжить обучение и реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом поведении и расширить коммуникативный диапазон общения аспирантов с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного информационного пространства в научной области; развивать личностно значимые качества научного общения ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

Задачи дисциплины— в процессе приобретения англоязычной профессиональной коммуникативной компетенции сформировать у аспирантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного научного академического общения во всех видах речевой деятельности в диалогической, полилогической и монологической формах; умения извлекать значимую для научного исследования информацию из письменных и звучащих научных текстов профессионального характера, самостоятельно продуцировать научные тексты малых и больших форм.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-14 – владеет основой иностранной юридической терминологии, способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности

ПК-15 – способен осуществлять письменный перевод юридических документов с соблюдением норм лексической, смысловой и терминологической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать следующие функциональные категории:

Передача фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.);

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/

невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

Фонетика: интонационное оформление предложения - словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка;

Лексика: к концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

Грамматика (английский язык): порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Уметь:

делать резюме, сообщения, доклад, презентацию на иностранном языке в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью (говорение);

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

составлять план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме описательного и критического обзора, резюме, аннотации; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; делать устные и письменные презентации по теме исследования и научной тематике в рамках изученного тематического материала, выражать свою точку зрения по теме научного

исследования и по морально этическим проблемам науки.

Владеть:

подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);

навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);

основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

3. Структура и содержание дисциплины

Тема 1. Does It Pay to Do Science?(Стоит ли заниматься наукой?)

Тема 2. Identifying Oneself as a Researcher (Определяя себя в качестве ученого)

Тема 3. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование)

Тема 4. Writing and Defending a Ph.D Thesis (Написание и защита кандидатской диссертации)

Тема 5. Scientific Conference (Научная конференция)

Тема 6. Making a Presentation (Составление презентации)

4. Объем дисциплины.

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

4.3.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины) «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»

Категории теории права и частного права
Принципы и методы научного исследования проблем права и частного права
Этапы и содержание исследовательской работы
Социологические методы исследования права
Ссылки на источники и списки нормативных актов и литературы: виды и порядок оформления.
Оформление кандидатской диссертации и подготовка автореферата диссертации
Гражданское право как отрасль права, как наука и как отрасль законодательства.
Гражданское правоотношение.
Субъекты гражданских прав.
Объекты гражданских прав.
Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.
Осуществление и защита гражданских прав.
Право собственности и другие вещные права. Собственность как правовая категория.
Собственность как экономическая категория.
Общая характеристика обязательств.

Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств	
Обязательства по передаче имущества в собственность.	
Передача имущества в пользование.	
Договор найма жилого помещения и другие жилищные обязательства.	
Обязательства по производству работ	
Транспортные и экспедиционные обязательства.	
Кредитные и расчетные обязательства	
Обязательства по страхованию.	
Обязательства по оказанию услуг.	
Обязательства из односторонних действий.	
Внедоговорные обязательства.	
Интеллектуальная собственность; исключительные права	
	Механизм правового регулирования предпринимательской деятельности.
	Правовой статус предпринимателя и организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
	Правовое регулирование товарного рынка
	Правовое регулирование рекламной деятельности предпринимателя.
	Правовое регулирование финансовых рынков, рынка ценных бумаг, валютных рынков.
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.
	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.
	Гражданско-правовая, административная и уголовная ответственность предпринимателя.
	Защита прав и законных интересов предпринимателей.
	Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.
	Понятие, предмет и метод семейного права
	Семейные правоотношения
	Брак по семейному праву
	Супружеские правоотношения
	Права и обязанности родителей и детей
	Алиментные правоотношения
	Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
	Усыновление (удочерение)
	Регулирование брачно-семейных отношений с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
	Понятие, предмет и система международного частного права
	Толкование и применение коллизионных норм
	Источники международного частного права
	Субъекты международного частного права
	Коллизионные вопросы права собственности в международном частном праве
	Внешнеэкономические сделки
	Интеллектуальная собственность в международном частном праве
	Международные коммерческие контракты
	Международно-правовые основы расчетных и кредитных отношений
	Коллизионные вопросы брачно-семейных отношений и их правовое регулирование
	Вопросы наследственного права в международном частном праве

Международно-правовые основы деликтных обязательств	
Международные трудовые отношения	
Международный гражданский процесс	

4. Объём дисциплины

Количество зачетных единиц – 3. Количество часов 108. Из них: лекции – 12, семинары – 14, самостоятельная работа – 82

4.3.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору «Гражданские договоры»

1. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность
2. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование
3. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг
4. Договорные обязательства по производству работ
5. Договорные обязательства по совместной деятельности
6. Экономико-правовые основы неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства юридического лица
7. Особенности регулирования гражданско-правовых договоров в условиях неплатежеспособности и несостоятельности юридического лица
8. Особенности регулирования гражданско-правовых договоров в условиях банкротства юридического лица

1. Объём дисциплины

Количество зачетных единиц – 3. Количество часов 108. Из них: лекции – 4, семинары – 6, практические занятия – 4, самостоятельная работа – 166.

4.3.4. Факультативы

<p>ФТД.1 Сравнительное правоведение (факультатив)</p> <p>1. Цели и задачи освоения дисциплины</p> <p>Целью дисциплины «Сравнительное право» является ознакомление аспирантов с существующими мировыми правовыми системами, их становлением, развитием, особенностями, взаимодействием и взаимовлиянием.</p> <p>Задачи освоения дисциплины: привить аспирантам навыки сравнительно-правового анализа законодательства, законов и правовых систем различных государств, способности видеть как взаимосвязано между собой международное и внутригосударственное право.</p> <p>2. Требования к результатам освоения дисциплины:</p> <p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-3 – знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов гражданского права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения, роль и место в системе юридического образования и в обществе сравнительного правоведения;

уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;

владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико- правовых доктрин, международного права и национальных правовых систем

1. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Англо-американская правовая система

Раздел 2. Романо-германская правовая семья

Раздел 3. Правовые системы Скандинавских стран

Раздел 4. Мусульманская правовая семья

Раздел 5. Индусское право и дальневосточная правовая семья

Раздел 6. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Сравнительное право» составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

БЗ.1. Научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи практики.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка аспирантов к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями в области юриспруденции; ознакомление с практическим опытом юридической работы организаций и учреждений, правоохранительных органов, изучение форм, методов и средств правоприменительной, правозащитной деятельности и юридического обслуживания граждан и организаций, приобретение первоначальных практических навыков и умений в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний аспирантов полученных в период обучения;
- приобретение практического опыта и навыков работы по специальности на основе изучения работы учреждений и организаций, выбранных аспирантами в соответствии со специализацией;
- приобретение необходимых навыков общественной и организаторской работы в коллективе, овладение искусством общения с людьми.
- закрепления теоретических и практических знаний, навыков и умений, необходимых для сбора и обобщения материала в ходе написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 – понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества

ПК-6 – владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

По итогам практики аспирант должен:

знать:

- понятия и термины, связанные с гражданским правом

уметь:

- работать с правовыми базами данных;
- оперировать основными терминами и понятиями.

владеть:

- методами анализа правовых документов.

3. Краткое содержание программы: Обязанности аспиранта и университета; Основные вопросы содержания программы производственной практики; Практика в суде общей юрисдикции; Практика в коммерческих организациях; Практика в адвокатуре; Практика в нотариате; Практика в юридических отделах государственных

учреждений и организаций.

4. Объем программы

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц (4860 часов)

4.3.6. Аннотация педагогической практики

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цели и задачи практики.

Целями педагогической практики являются формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
- Приобретение практических навыков планирования занятий, опорных конспектов лекций, презентаций, иных наглядных пособий;

2. Требования по результатам освоения дисциплины.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-5 – владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

ПК-7 – владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций

ПК-10 – владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов

гражданского права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

ПК-12 – знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе

ПК-13 – способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности личности

К моменту завершения педагогической практики аспирант **должен:**

знать:

- понятия и термины, связанные с гражданским правом

уметь:

- работать с правовыми базами данных;

- оперировать основными терминами и понятиями.

владеть:

- методами анализа правовых документов.

3. Краткое содержание программы: определение сроков практики, обязанности научного руководителя, обязанности заведующего кафедрой, обязанности аспиранта, условия получения зачета.

Объем программы 6 зачетных единиц (216 часов)

4.3.7. Программа итоговой государственной аттестации

1. Договорные обязательства по передаче имущества в собственность
2. Договорные обязательства по передаче имущества в пользование
3. Договорные обязательства по возмездному оказанию услуг
4. Договорные обязательства по производству работ
5. Договорные обязательства по совместной деятельности
6. Экономико-правовые основы неплатежеспособности, несостоятельности и банкротства юридического лица
7. Особенности регулирования гражданско-правовых договоров в условиях неплатежеспособности и несостоятельности юридического лица
8. Особенности регулирования гражданско-правовых договоров в условиях банкротства юридического лица

4.4 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»

4.4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100%. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют: доктора и кандидаты наук:

4.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП.

См. приложение книгообеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГУП обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Интернет-класс	1
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий	1
3.	Специальное оборудование:	
	Персональные компьютеры	1 на аспиранта
4.	Технические средства обучения:	
	Экран и видеопроектор	1

5. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности НОУ ВПО СПбГУП.
2. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в СПбГУП. (утверждено на Заседании Ученого совета Университета 4.07.12 и распоряжением по Университету №108 от 05.07.12.). Изменения внесены распоряжением от 23.04.2014 № 68 «Об утверждении новой редакции Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СПбГУП»
3. Положение о Студенческом совете Дома студентов (утверждено в 2009 г.)

Социокультурная среда Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 795 от 05.10.2010 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями, внесенными 122-ФЗ от 22.08.2004, 200-ФЗ от 29.12.2004, 98-ФЗ от 21.07.2005, 48-ФЗ от 15.04.2006, 22-ФЗ от 28.02.2007, 231-ФЗ от 24.10.2007, 59-ФЗ от 10.04.2009, 105-ФЗ от 31.05.2010, 170-ФЗ от 23.07.2010, 320-ФЗ от 29.11.2010, 24-ФЗ от 01.04.2012, 95-ФЗ от 27.06.2012, 413-ФЗ от 01.12.2014) сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив СПбГУП постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры российского интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и

преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением российского общества:

- на территории университета функционируют Дом студентов, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения: «Клубное объединение молодого искусствоведа «Арт-планета», Хор студентов и выпускников СПбГУП, Данс-клуб, Студия эстрадного вокала, Любительские клубные объединения «Танец», «Дебаты», «Английский клуб», «Библиотерапия». «Европейская гостиная», «Виртуальная реальность», «Взгляд», «Фемида», Психологический клуб, студенческое научное общество (СНО) и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, аэробика.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», направленность «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право»

В соответствии с ФГОС ВО и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 15.01.2015 № 7), Уставом ФГБОУ ВО «СПбГУП», утвержденного постановлением Исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России от 10.09.2009 № 5-22, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СПбГУП

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ,
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Гражданское право, предпринимательское право, семейное право, международное частное право» и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственные итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).