

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
Протокол №1 от 25.10.2017г.

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
Протокол № 2 от 26.10.2017 г
Председатель Ученого совета, ректор



А.С. Запесоцкий

Основная образовательная программа
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по
направление подготовки

40.06.01 - Юриспруденция

Направленность «Конституционное право; конституционный судебный
процесс; муниципальное право»

Квалификация:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

г. Санкт-Петербург 2017

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ОПОП ВО)	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	5
1.4 Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по данному направлению	6
1.4.1 <i>Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению</i>	6
1.4.2 <i>Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению</i>	6
1.5 Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ОПОП ВПО	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО	8
3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	12
4.1 Учебный план	12
4.2 График учебного процесса	12
4.3 Рабочие учебные программы дисциплин	12
4.3.1 <i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	12
4.3.2 <i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	18
4.3.3. <i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</i>	24
4.3.4. <i>Факультативы</i>	39
4.3.5 <i>Программа научно-исследовательской работы</i>	41
4.3.6 <i>Программа педагогической практики</i>	44
4.3.7 <i>Программа ИГА</i>	46
4.4 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»	50
4.4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	50
4.4.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	50
4.4.3 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО	51

5.	Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников	51
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО	53
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	54
6.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	54

1. Общие положения

1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Настоящая ОПОП ВО по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СПбГУП с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав Санкт-Петербургского Гуманитарного университет профсоюзов.

1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

1.4 Миссия, цель и задачи ОПОП ВПО по данному направлению

Миссия: подготовка научно-педагогических кадров сферы юриспруденции, развитие у аспирантов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

Цель: подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в сфере юриспруденции

Задачи:

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской,

профессиональной юридической и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки;
- совершенствование юридического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки;
- формирование навыков профессиональной юридической деятельности в сферах: применения полученных знаний в педагогической деятельности; урегулирования правовых и социальных вопросов, в том числе в сфере подростковой правовой культуры, маргинальных правовых культур.

1.4.1. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

1.4 Нормативный срок освоения ОПОП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

1.4.2. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО - 180 зачетных единиц

1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СПбГУП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Профессиональная деятельность выпускников аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право», осуществляется в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются правовые отношения и образованные ими структуры и

институты, включая:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Аспирант по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способность планировать и решать задачи собственного

	<p>профессионального и личностного развития</p>
ОПК-1	<p>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>
ОПК-2	<p>владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>
ОПК-3	<p>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав</p>
ОПК-4	<p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции</p>
ОПК-5	<p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ПК-1	<p>владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов</p>
ПК-2	<p>владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>
ПК-3	<p>знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права</p>
ПК-4	<p>понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества</p>
ПК-5	<p>владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает</p>

	<p>социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста</p>
ПК-6	<p>владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов</p>
ПК-7	<p>владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций</p>
ПК-8	<p>способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции</p>
ПК-9	<p>знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов</p>
ПК-10	<p>владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий</p>
ПК-11	<p>обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов теории и истории отечественного и зарубежного государства и права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях</p>
ПК-12	<p>знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе</p>
ПК-13	<p>способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности</p>

ПК-14	<p>личности</p> <p>владеет основой иностранной юридической терминологии, способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p>
ПК-15	<p>способен осуществлять письменный перевод юридических документов с соблюдением норм лексической, смысловой и терминологической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль »Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

4.1 График учебного процесса

(см. Учебный план)

4.2 Учебный план

(см. Учебный план)

4.3 Аннотации рабочих программ

4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Б1.Б1. История и философия науки

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с центральными понятиями и терминами современной философии науки, с историей возникновения и развития различных типов знания – гуманитарного, технического, естественного.

Основные *задачи* курса:

1. Определение философии науки в качестве философского направления и раздела философии.
2. Рассмотрение основных этапов развития философии науки, а также истории

осмысления феномена науки в культурной традиции.

3. Рациональная реконструкция основных эпох истории науки и ключевых моментов логики научного исследования.

4. Представить альтернативные позиции в современных научных дискуссиях.

Особое внимание уделяется применению методов научного анализа в гуманитарных областях, прежде всего в тех, которые составляют сферу профессиональной деятельности данного конкретного аспиранта.

2. Требования по результатам освоения дисциплины

Формируемые компетенции:

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ПК-3 - Знать историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-5 - Владеть категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознавать социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

- основные понятия и концепции современной философии науки;
- особенности применения научных идей для развития культуры и прогресса общества;
- принципы и научных методов и роль философии в их создании;

- основные отличия научной рациональности от других типов знания о природе и обществе;

уметь:

- оперировать основными понятиями философии науки;
- формулировать дескриптивные и конструктивные определения научных парадигм, выявлять их функции и системные элементы;

- применять стратегию и конкретные научные методы при изучении феноменов культуры;

- выявлять и классифицировать проблемы, требующие научного подхода;

владеть навыками:

- аналитического и критического мышления применительно к явлениям культуры и общества;

- текстологического анализа современных философских концепций, их применения в профессиональной деятельности.

3. Тематический план дисциплины

Тема 1. Сущность и происхождение науки

Тема 2. Формы и методы научного познания

Тема 3. Наука как социальный институт

Тема 4. Научные революции

Тема 5. Положение науки в культуре

Тема 6. Специфика социально-гуманитарного познания

Тема 7. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках

Тема 8. Научная теория, ее особенности

Тема 9. Концепция развития научной теории Т. Куна

Тема 10. Эмпирический уровень научного познания

Тема 11. Теоретический уровень научного познания

Тема 12. Наука в контексте современной цивилизации

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «**История и философия науки**» составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

Б1.Б.2. Иностранный язык

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам продолжить обучение и

реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом поведении и расширить коммуникативный диапазон общения аспирантов с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного информационного пространства в научной области; развивать личностно значимые качества научного общения ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

Задачи дисциплины– в процессе приобретения англоязычной профессиональной коммуникативной компетенции сформировать у аспирантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного научного академического общения во всех видах речевой деятельности в диалогической, полилогической и монологической формах; умения извлекать значимую для научного исследования информацию из письменных и звучащих научных текстов профессионального характера, самостоятельно продуцировать научные тексты малых и больших форм.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Формируемые компетенции:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-14 – владеет основой иностранной юридической терминологии, способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности

ПК-15 – способен осуществлять письменный перевод юридических документов с соблюдением норм лексической, смысловой и терминологической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать следующие функциональные категории:

Передача фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения

темы сообщения, доклада и т.д.);

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

Фонетика: интонационное оформление предложения - словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка;

Лексика: к концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

Грамматика (английский язык): порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-

сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Уметь:

делать резюме, сообщения, доклад, презентацию на иностранном языке в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью (говорение);

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое);

составлять план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме описательного и критического обзора, резюме, аннотации; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; делать устные и письменные презентации по теме исследования и научной тематике в рамках изученного тематического материала, выражать свою точку зрения по теме научного исследования и по морально этическим проблемам науки.

Владеть:

подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);

навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);

основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

3. Структура и содержание дисциплины

Тема1. Does It Pay to Do Science?(Стоит ли заниматься наукой?)

Тема 2. Identifying Oneself as a Researcher (Определяя себя в качестве ученого)

Тема 3. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование)

Тема 4. Writing and Defending a Ph.D Thesis (Написание и защита кандидатской диссертации)

Тема 5. Scientific Conference (Научная конференция)

Тема 6. Making a Presentation (Составление презентации)

4. Объем дисциплины.

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

4.3.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Б1.В.ОД.1.

1) «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины **«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»** является формирование у аспирантов системных знаний о конституционном и муниципальном праве как об отраслях права в целом; особенностях организации и функционирования конституционного судопроизводства. Выработка объективной оценки конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений на основе сравнительного изучения конституционного и муниципального права России на различных этапах ее развития; расширение у аспирантов юридического и общего политического кругозора; приобретение достаточного объема знаний для выполнения ими профессиональных обязанностей в практической деятельности.

Задачами дисциплины **«Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»** являются:

- формирование у аспирантов умений оперативно ориентироваться в действующем конституционном и муниципальном законодательстве, а также навыков толкования нормы конституционного и муниципального права;
- изучение сущности и содержания основ конституционного строя Российской Федерации, конституционных прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства России, а также конституционных основ местного самоуправления в Российской Федерации;
- исследование вопросов, возникающие в результате взаимоотношений органов государственной власти и органов местного самоуправления, общих принципов

- организации и деятельности органов местного самоуправления;
- изучение полномочий органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения, а также системы гарантий местного самоуправления;
- приобретение знаний о сущности, целях и задачах конституционного суда, принципах его организации и особенностях функционирования конституционного судопроизводства.

2. Требования по результатам освоения дисциплины.

Дисциплина «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальными компетенциями (далее - УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**).

Общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-5**).

Профессиональными компетенциями (далее - ПК):

1) в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с направленностью (профилем) (**ПК-1**);
- способность давать экспертные заключения на проекты нормативных правовых актов по направленности (профилю) (**ПК-2**);
- 3) в научно-исследовательской деятельности:
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (**ПК-4**);
- способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи (**ПК-5**);
- умение определять проблемные направления при научных исследованиях в

- коллективе, руководить проведением научных исследований (ПК-6);
- 4) в педагогической деятельности:
 - владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне (ПК-7);
 -
 - В результате освоения дисциплины аспирант должен:
 - Знать:
 - основные теории, концептуальные идеи, представления, дисциплины понятия, категории и гипотезы, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования конституционных норм и муниципально-правовых норм, отношений, явлений;
 - основы теории и истории конституционного и муниципального права в России и зарубежных странах;
 - положения науки конституционного и муниципального права, конституционного судопроизводства; об особенностях правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
 - современные проблемы в сфере конституционного и муниципального права, конституционного законодательства и практики его применения в конституционном судопроизводстве.
 - Уметь:
 - использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного конституционного и муниципального права, конституционного судебного процесса, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, местного самоуправления, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;
 - самостоятельно анализировать содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, научных текстов и правоприменительной практики, оценивать качество правовых актов;
 - правильно и объективно применять конституционные - правовые, муниципально - правовые и конституционно-процессуальные нормы к конкретным ситуациям, анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
 - применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию.
 - Владеть
 - категориальным аппаратом конституционного, муниципального и конституционно - процессуального права;
 - приемами и навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, навыками подготовки и реализации правовых актов;
 - современными средствами теоретического анализа конституционно-правовых, муниципально-правовых и конституционно-процессуальных институтов, конструкций, моделей и юридической практики;
 - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере конституционного, муниципального права и конституционного судопроизводства.

3. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Конституционное право

Раздел 2. Конституционный судебный раздел

Раздел 3. Муниципальное право

4. Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

2) «Методология научных исследований»

1. Цель и задачи дисциплины:

Целью курса является формирование у аспирантов понимания разнообразия научных методов, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, методологических и методических приемов исследований, а также истории наук.

Задачи курса:

- Определение методологических особенностей современных наук о человеке.
- Развитие методологической компетентности аспирантов, отражающей способность к системному пониманию источников, характера, тенденций развития изучаемой сферы и умений осуществлять научный поиск в направлениях ее совершенствования;
- формирование готовности к организации и проведению научно-исследовательской работы в коллективе, кооперации с коллегами, занимающимися проблемами научного исследования.
- Рациональная реконструкция основных гуманитарных методологий.
- Представить альтернативные позиции в современных научных дискуссиях.

2. Требования по результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных

задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-6 – владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: содержание дисциплины «Методология научных исследований» ее основные понятия и категории, ее место в структуре гуманитарного знания, и иметь достаточно полное представление об истории науки и основах методологии.

Уметь: оценивать различные варианты решения научных задач, основные характеристики современной науки и ее истории, представлять принципы формирования научных методов.

Владеть: навыками применения полученных знаний об основных эмпирических и теоретических методах научного познания.

3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Научное знание как система. Уровни и современное состояние.

Тема 2. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 3. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 6. Динамика научного познания.

Тема 7. Специфика социально-гуманитарных наук.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Методология научных исследований» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.3.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1 (Юриспруденция)

1) «Избирательное право»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «**Избирательное право**» является формирование целостной системы теоретических и практических знаний аспирантов в сфере избирательного права Российской Федерации, а также развитие практических навыков по реализации конституционного права граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

Задачами дисциплины «**Избирательное право**» являются:

- изучение понятий и категорий избирательного права и избирательного процесса, дающих полное представление о таком институте народовластия как выборы;
- освоение комплекса юридических норм, регламентирующих условия и порядок (процедуры) формирования выборных органов публичной власти;
- исследование теоретических и практических проблем избирательного права с выявлением наиболее оптимальных моделей правового регулирования избирательных правоотношений, избирательных прав граждан и иных участников избирательного процесса, которые отвечали бы потребностям избирательной практики;
- овладение практическими навыками реализации действий и процедур субъектами избирательного права в рамках избирательного процесса;
- овладение практическими навыками работы с избирательно-процессуальными документами;
- освоение способов и порядка защиты нарушенных избирательных прав;
- ознакомление с правоприменительной практикой судов и избирательных комиссий.

2. Требования по результатам освоения дисциплины.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.14 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право) должен обладать

Универсальными компетенциями (далее - УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

Профессиональными компетенциями (далее - ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с направленностью (профилем) (ПК-1);
- способность давать экспертные заключения на проекты нормативных правовых актов по направленности (профилю) (ПК-2);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-4);
- способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- понятия и категории избирательного права и избирательного процесса;
- действующие правовые акты Российской Федерации и её субъектов, регулирующие избирательные правоотношения;
- основные закономерности изменений, происходящих в избирательном законодательстве;
- теоретические и практические проблемы избирательного права и избирательного процесса и оптимальные пути их решения, в том числе с перспективой отражения последних в российском избирательном законодательстве;
- способы и порядок защиты нарушенных избирательных прав.

Уметь:

- оперировать категориями избирательного права и избирательного процесса;
- анализировать, толковать и правильно применять нормы избирательного права;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- составлять избирательно-процессуальные документы.

Владеть:

- соответствующей терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа юридических фактов, норм избирательного права и избирательных правоотношений;
- навыками реализации действий и процедур различными субъектами избирательного процесса, работы с избирательно-процессуальными документами;
- навыками анализа правоприменительной практики.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и предмет избирательного права. Место избирательного права в системе отраслей российского права;

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Источники избирательного права и система избирательного законодательства Российской Федерации;

Основные избирательные системы современности;

Понятие и стадии избирательного процесса. Обеспечение законности в избирательном процессе;

Информационное обеспечение выборов: информирование избирателей и предвыборная агитация;

Финансирование выборов;

Понятие и система гарантий избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

2) 2) «Конституционные основы федерализма»

2. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины **«Конституционные основы федерализма»** является формирование у аспирантов системных знаний об особенностях федеративного устройства России, правовом положении субъектов Российской Федерации, порядке разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также на примере города федерального значения – Санкт-Петербурга; расширение представления о системе органов государственной власти субъектов Российской Федерации и принципах их деятельности; выработка объективной оценки конституционно-правовых и муниципально-правовых явлений; расширение у аспирантов юридического и общего политического кругозора; приобретение достаточного объема знаний для выполнения ими профессиональных обязанностей в практической деятельности; изучение основ научно-исследовательской деятельности.

Задачами дисциплины **«Конституционные основы федерализма»** являются:

- изучение сущности и содержания основ конституционного строя Российской

Федерации, конституционных прав и свобод человека и гражданина, федеративного устройства России;

- формирование у аспирантов умений оперативно ориентироваться в действующем конституционном и муниципальном законодательстве, а также навыков толкования нормы конституционного и муниципального права;
- углубление представления о праве народов на самоопределение, о формах государственно-территориального устройства, о статусе автономии и ее разновидностях;
- расширение знания о процессе развития федерализма в России, особенностях его становления на различных исторических этапах;
- уточнить представления об особенностях правового положения республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения в составе Российской Федерации;
- дать аспирантам представление о порядке взаимодействия субъектов Российской Федерации между собой и с федеральными органами государственной власти, об особенностях правового положения сложносоставных субъектов Российской Федерации;
- дать представления о конституционных актах, в частности, об Уставе СПб, его структуре и содержании;
- сформировать у аспиранта умение анализировать политико-правовые процессы в области федеративных отношений, прогнозировать перспективы их развития, вырабатывать механизмы совершенствования порядка взаимодействия между субъектами Российской Федерации.

2. Требования по результатам освоения дисциплины.

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция (направленность 12.00.02 – Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право) должен обладать

Универсальными компетенциями (далее - УК):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

Общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);

Профессиональными компетенциями (далее - ПК):

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с направленностью (профилем) (**ПК-1**);

- способность давать экспертные заключения на проекты нормативных правовых актов по направленности (профилю) (ПК-2);
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-4);
- способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи (ПК-5).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные исторические этапы и закономерности становления и развития федерализма в России;
- особенности правового статуса субъектов Российской Федерации;
- порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
- систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга);
- современные проблемы в сфере конституционного и муниципального права, конституционного законодательства и практики его применения в конституционном судопроизводстве.

Уметь:

- применять знание федерального законодательства, регулирующего порядок взаимодействия между Российской Федерацией и её субъектами;
- анализировать законодательство субъектов Российской Федерации на предмет его соответствия федеральному законодательству исходя из принципа разграничения предметов ведения и полномочий;
- оценивать уровень реализации в различных субъектах Российской Федерации права самостоятельно урегулировать вопросы, относящиеся к исключительной компетенции субъекта Российской Федерации;
- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного федерализма, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, местного самоуправления, правовой системы общества, юридических конструкций и форм;
- самостоятельно анализировать содержание нормативных правовых актов Российской Федерации, научных текстов и правоприменительной практики, оценивать качество правовых актов;
- правильно и объективно применять конституционные - правовые, муниципально - правовые и конституционно-процессуальные нормы к конкретным ситуациям, анализировать и обобщать материалы правоприменительной практики, статистические и иные эмпирические данные;
- применять теоретические знания к решению конкретных правоприменительных задач; последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию.

Владеть

- навыками теоретического обоснования политико-правовых процессов,

- происходящих в сфере федеративных отношений;
- навыками ведения дискуссий по общим проблемам федерализма в современных условиях;
 - навыками сравнительного анализа правовых актов субъектов Российской Федерации и федерального законодательства.
 - приемами и навыками самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, навыками подготовки и реализации правовых актов;
 - современными средствами теоретического анализа конституционно-правовых и муниципально-правовых институтов, конструкций, моделей и юридической практики;
 - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере конституционного и муниципального права.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные понятия федерализма;

Федеративное устройство России;

Структура статуса субъекта Российской Федерации;

Устав субъекта Российской Федерации (на примере Санкт-Петербурга);

Законодательная власть Санкт-Петербурга;

Исполнительная власть Санкт-Петербурга;

Судебная власть Санкт-Петербурга;

Проблемы конституционной юстиции в субъектах Российской Федерации;

Особенности организации местного самоуправления в Санкт-Петербурге;

Правовой статус государственного и муниципального служащего.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

Б1.В.ДВ.2 (Педагогика)

1) «Основы подготовки преподавателя высшей школы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

- обеспечить уровень общей и профессиональной педагогической культуры;
- соответствие программы курса профилю научно-исследовательской деятельности аспирантов;
- комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении
- помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к преподавательской деятельности;

– наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой

Программа ориентирована на решение следующих *задач*:

– овладеть педагогикой как особой областью человеческой культуры, а также методологией педагогической науки и методами научно-педагогического исследования;

– осознать роль и место педагогики в системе гуманитарных наук, понять ее социальную значимость и взаимосвязи с другими науками;

– расширить кругозор аспирантов, научить их пониманию современных социально-педагогических проблем и значимости их решения для прогрессивного развития общества;

– развить самосознание и сформировать активную гражданскую и личностную позицию современного выпускника СПбГУП как интеллигентного и высоконравственного специалиста (в любой сфере), который будет не только применять полученные педагогические знания в своей практической деятельности, но и постоянно обогащать их путем самообразования и повышения квалификации.

2. Требования по результатам освоения дисциплины

В результате освоения указанной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

-- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5);

-- владеть методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий (ПК-10);

-- обладать практическими навыками в сфере преподавания курсов конституционное право, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях (ПК-11);

-- знать современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе (ПК-12)

знать современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе (ПК-13)

В итоге изучения курса «Основы подготовки преподавателя высшей школы» аспиранты должны **знать**:

современную политику России в сфере образования и воспитания молодого поколения;

– основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

– правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

– методологические основы педагогики и методы исследования педагогических проблем;

– социальные и педагогические функции образования и воспитания;

– дидактические принципы и закономерности педагогических процессов;

– объективные факторы, определяющие развитие и воспитание личности;

– организационные формы и методы обучения;

– традиционные педагогические и новейшие информационные технологии обучения и самообразования;

– современные социальные требования к личности и деятельности педагога;

– сущность гуманистической направленности педагогических процессов;

– инновации в сфере образования и управление образованием.

В процессе изучения курса «Основы подготовки преподавателя высшей школы» у аспирантов нужно сформировать следующие **умения**:

– применять теоретические знания в процессе анализа конкретных фактов из современной

психолого-педагогической практики;

- обобщать и систематизировать знания, полученные посредством самостоятельной работы над первоисточниками;
- оформлять результаты самостоятельной работы над первоисточниками в виде реферата;
- активно участвовать в дискуссиях на семинарах и в деловых играх по педагогическим проблемам;
- выявлять инновации и гуманистические ценности в современной педагогической практике навыки:
- использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;
- изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использования знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Преподаватель высшей школы должен *владеть*:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы,

профессионального мышления и развития их творческих способностей;

– методами эмоциональной саморегуляции;

– деловым профессионально-ориентированным иностранным языком.

3. Тематическое содержание дисциплины

Тема 1. Ценностные ориентации и установки реформирования образования в высшей школе

Тема 2. Философия современного педагогического образования.

Тема 3. Интеграция и функционирование процессов обучения, воспитания, развития, просвещения; современные методологические подходы в подготовке преподавателя высшей школы.

Тема 4. Прогнозирование и проектирование образования как проблема российской действительности.

Тема 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 6. Онтология непрерывного профессионально-педагогического образования: формальное, неформальное, информальное.

Тема 7. Педагогическое образование в условиях модернизационной неопределенности, некоторые черты новой педагогики

Тема 8. Диалог как методологическая интенция и интерактивная образовательная технология.

Тема 9. Инновационная педагогическая деятельность: **понятие об инновационной педагогической деятельности, принципы ее организации**

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Основы подготовки преподавателя высшей школы» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

2) «Методика преподавания профильных дисциплин»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цели:

Целью освоения курса «Методика преподавания профильных дисциплин» является получение аспирантом необходимых знаний для подготовки в качестве будущего педагога

Программа ориентирована на решение следующих *задач*:

– овладение педагогикой и методологией педагогической науки в сфере преподавания профильных дисциплин;

– приобретение необходимых теоретико-методологических знаний и практических навыков в сфере преподавания профильной дисциплины

– приобретение способностей в сфере решения современных социально-педагогических проблем;

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-10 – владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов конституционного права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

ПК-12 – знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе

ПК-13 – способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности личности.

В итоге изучения курса «Методика преподавания профильных дисциплин»

аспиранты должны *знать*:

- основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;
- правовые и нормативные основы функционирования системы образования;
- методологические основы педагогики и методы исследования педагогических проблем;
- социальные и педагогические функции образования и воспитания.

уметь:

- применять теоретические знания в процессе анализа конкретных фактов из современной психолого-педагогической практики;
- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;
- излагать предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;

владеть:

- современными методами педагогической деятельности и организации работы студентов;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники информационных технологий в учебном и научном процессах;

1. Тематический план

Тема 1. Ценностные ориентации и установки реформирования образования

в высшей школе

Тема 2. Философия современного педагогического образования.

Тема 3. Интеграция и функционирование процессов обучения, воспитания, развития, просвещения; современные методологические подходы в подготовке преподавателя высшей школы.

Тема 4. Прогнозирование и проектирование образования как проблема российской действительности.

Тема 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 6. Онтология непрерывного профессионально-педагогического образования: формальное, неформальное, информальное.

Тема 7. Педагогическое образование в условиях модернизационной неопределенности, некоторые черты новой педагогики

Тема 8. Диалог как методологическая интенция и интерактивная образовательная технология.

Тема 9. Инновационная педагогическая деятельность: **понятие об инновационной педагогической деятельности**, принципы ее организации

2. Объем дисциплины.

Объем дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

4.3.4. Факультативы

ФТД.1 Сравнительное правоведение (факультатив)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Сравнительное право» является ознакомление аспирантов с существующими мировыми правовыми системами, их становлением, развитием, особенностями, взаимодействием и взаимовлиянием.

Задачи освоения дисциплины: привить аспирантам навыки сравнительно-правового анализа законодательства, законов и правовых систем различных государств, способности видеть как взаимосвязано между собой международное и внутригосударственное право.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных

достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-3 – знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов конституционного права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать: процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения, роль и место в системе юридического образования и в обществе сравнительного правоведения;

уметь: применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;

владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико- правовых доктрин, международного права и национальных правовых систем

1. Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Англо-американская правовая система

Раздел 2. Романо-германская правовая семья

Раздел 3. Правовые системы Скандинавских стран

Раздел 4. Мусульманская правовая семья

Раздел 5. Индусское право и дальневосточная правовая семья

Раздел 6. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины «Сравнительное право» составляет 2 зачетные единицы (72

часа)

4.3.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы

БЗ.1. Научно-исследовательская работа

1. Цели и задачи практики.

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка аспирантов к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями в области юриспруденции; ознакомление с практическим опытом юридической работы организаций и учреждений, правоохранительных органов, изучение форм, методов и средств правоприменительной, правозащитной деятельности и юридического обслуживания граждан и организаций, приобретение первоначальных практических навыков и умений в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

Задачами практики являются:

- закрепление теоретических знаний аспирантов полученных в период обучения;
- приобретение практического опыта и навыков работы по специальности на основе изучения работы учреждений и организаций, выбранных аспирантами в соответствии со специализацией;
- приобретение необходимых навыков общественной и организаторской работы в коллективе, овладение искусством общения с людьми.
- закрепления теоретических и практических знаний, навыков и умений, необходимых для сбора и обобщения материала в ходе написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

2. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 – понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества

ПК-6 – владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

По итогам практики аспирант должен:

знать:

- понятия и термины, связанные с теорией государства и права

уметь:

- работать с правовыми базами данных;
- оперировать основными терминами и понятиями.

владеть:

- методами анализа правовых документов.

3. Краткое содержание программы: Обязанности аспиранта и университета; Основные вопросы содержания программы производственной практики; Практика в суде общей юрисдикции; Практика в органах прокуратуры; Практика в органах внутренних дел; Практика в Следственном комитете РФ; Практика в адвокатуре; Практика в нотариате; Практика в юридических отделах государственных учреждений и организаций, коммерческих организаций

4. Объем программы

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц (4860 часов)

4.3.6. Аннотация педагогической практики

Б2.1 Педагогическая практика

1. Цели и задачи практики.

Целями педагогической практики являются формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий

Задачи учебной практики:

- формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
- Приобретение практических навыков планирования занятий, опорных конспектов лекций, презентаций, иных наглядных пособий;

2. Требования по результатам освоения дисциплины.

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и

личностного развития

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-5 – владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

ПК-7 – владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций

ПК-10 – владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов теории и истории отечественного и зарубежного государства и права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

ПК-12 – знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе

ПК-13 – способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности личности

К моменту завершения педагогической практики аспирант **должен:**

знать:

- понятия и термины, связанные с теорией государства и права

уметь:

- работать с правовыми базами данных;
- оперировать основными терминами и понятиями.

владеть:

- методами анализа правовых документов.

3. Краткое содержание программы: определение сроков практики, обязанности научного руководителя, обязанности заведующего кафедрой, обязанности аспиранта, условия получения зачета.

Объем программы 6 зачетных единиц (216 часов)

4.3.7. Программа итоговой государственной аттестации

Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Целью государственного экзамена по профилю подготовки «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» является выявление уровня общетеоретической подготовки аспирантов, предусмотренной государственным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» прежде всего для выявления степени усвоения основных понятий и категорий общей теории и истории государства и права, истории правовых учений в их связи с отраслевыми дисциплинами и правоприменительной практикой.

Задачей является проверка соответствия усвоенных аспирантами знаний квалификации третьей ступени образования, утвержденной ФГОС

2. При сдаче государственного экзамена аспиранты должны продемонстрировать овладение следующими компетенциями:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся

объектами профессиональной деятельности

ПК-3 – знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-5 – владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

2. Тематическое содержание программы государственного экзамена

Раздел I. Предмет и методология теории и истории государства и права

Раздел II. Общая теория государства

Раздел III. Общая теория права

Раздел IV. История правовых учений.

Объем программы 3 зачетные единицы (108 часов)

- **Б4.Д.1 Подготовка к защите** научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. Цель и задачи

2. **Целью** написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта является подготовка к защите и защита самостоятельного теоретического исследования, посвященного одной из наиболее актуальных и сложных проблем по специальности, имеющее связь с будущей практической деятельностью. Она должна отвечать ряду обязательных **требований**:

самостоятельность исследования;

полный анализ литературы по теме исследования;

наличие авторских суждений по проблемным вопросам темы, путей решения выявленных научно и практически значимых проблем;

логичность изложения, убедительность представленного фактического материала,

аргументированность выводов и обобщений;

связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики.

- **Задачами** написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации являются:

1. систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания аспирантом по специальности (специализации);

2. развивать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой;

3. проверить способности аспирантов применять полученные знания при решении практических задач и проведении научных исследований;

4. определить уровень подготовленности аспирантов к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.

- **2. По результатам написания** научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) **аспирант должен продемонстрировать следующие компетенции:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к

обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 – понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества

ПК-7 – владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

3. Тематический план.

- Выбор темы; Получение аспирантом задания научного руководителя; оформление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), порядок защиты

Объем программы 6 зачетных единиц (216 часов)

4.4 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

4.4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВПО

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100%. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют: доктора и кандидаты наук:

4.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП ВО.

См. приложение книгообеспечение

4.4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГУП обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Интернет-класс	1
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий	1
3.	Специальное оборудование:	
	Персональные компьютеры	1 на аспиранта
4.	Технические средства обучения:	
	Экран и видеопроектор	1

5. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности НОУ ВПО СПбГУП.
2. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в СПбГУП. (утверждено на Заседании Ученого совета Университета 4.07.12 и распоряжением по Университету №108 от 05.07.12.). Изменения внесены распоряжением от 23.04.2014 № 68 «Об утверждении новой редакции Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СПбГУП»
3. Положение о Студенческом совете Дома студентов (утверждено в 2009 г.)

Социокультурная среда Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления:

профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

Гражданско-правовое воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 795 от 05.10.2010 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями, внесенными 122-ФЗ от 22.08.2004, 200-ФЗ от 29.12.2004, 98-ФЗ от 21.07.2005, 48-ФЗ от 15.04.2006, 22-ФЗ от 28.02.2007, 231-ФЗ от 24.10.2007, 59-ФЗ от 10.04.2009, 105-ФЗ от 31.05.2010, 170-ФЗ от 23.07.2010, 320-ФЗ от 29.11.2010, 24-ФЗ от 01.04.2012, 95-ФЗ от 27.06.2012, 413-ФЗ от 01.12.2014) сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

В культурно-нравственном и социальном аспектах воспитательного процесса коллектив СПбГУП постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры российского интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности. Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением российского общества:

- на территории университета функционируют Дом студентов, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения: «Клубное объединение молодого искусствоведа «Арт-планета», Хор студентов и выпускников СПбГУП, Данс-клуб, Студия эстрадного вокала, Любительские клубные объединения «Танец», «Дебаты», «Английский клуб», «Библиотерапия». «Европейская гостиная», «Виртуальная реальность», «Взгляд», «Фемида», Психологический клуб, студенческое научное общество (СНО) и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, аэробика.

Духовно-нравственное и эстетическое воспитание аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе

являются: плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право»

В соответствии с ФГОС ВО и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 15.01.2015 № 7), Уставом ФГБОУ ВО «СПбГУП», утвержденного постановлением Исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России от 10.09.2009 № 5-22, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СПбГУП

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов;
- тесты;
- примерная тематика рефератов, курсовых и научно-квалификационных работ (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации;
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устного экзамена по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право» и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).