

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ПРОФСОЮЗОВ»

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
Протокол №1 от 25.10.2017г.

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета  
Протокол № 2 от 26.10.2017 г

Председатель Ученого совета, ректор

А.С. Запесоцкий



Основная образовательная программа  
высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по  
направлению подготовки

**40.06.01 - Юриспруденция**

Направленность «Трудовое право; право социального обеспечения»

Квалификация:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

г. Санкт-Петербург 2017

## Оглавление

<b>1.</b>	<b>Общие положения</b>	<b>5</b>
1.1	Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (ОПОП ВО)	5
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП	5
1.3	Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»	5
1.4	Миссия, цель и задачи ОПОП ВО по данному направлению	6
1.4.1	<i>Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению</i>	6
1.4.2	<i>Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению</i>	6
1.5	Требования к уровню подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, необходимому для освоения ОПОП ВПО	7
<b>2.</b>	<b>Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»</b>	<b>7</b>
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО	7
<b>3.</b>	<b>Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП ВО</b>	<b>8</b>
3.1	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы (карта компетенции)	8
<b>4.</b>	<b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»</b>	<b>12</b>
4.1	Учебный план	12
4.2	График учебного процесса	12
4.3	Рабочие учебные программы дисциплин	12
4.3.1	<i>Дисциплины обязательной части (базовая часть)</i>	12
4.3.2	<i>Дисциплины обязательной части (вариативная часть)</i>	18
4.3.3.	<i>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</i>	24
4.3.4.	<i>Факультативы</i>	39
4.3.5	<i>Программа научно-исследовательской работы</i>	41
4.3.6	<i>Программа педагогической практики</i>	44
4.3.7	<i>Программа ИГА</i>	46
<b>4.4</b>	<b>Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»</b>	<b>50</b>
4.4.1	Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО	50
4.4.2	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	50
4.4.3	Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО	51
<b>5.</b>	<b>Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников</b>	<b>51</b>

<b>6</b>	<b>Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО</b>	<b>53</b>
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	54
6.2	Итоговая государственная аттестация выпускников	54

## 1. Общие положения

### 1.1 Определение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СПбГУП с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Настоящая ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программа педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП

Настоящая ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1538 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Устав Санкт-Петербургского Гуманитарного университет профсоюзов.

### 1.3 Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»»

#### *1.4 Миссия, цель и задачи ОПОП ВПО по данному направлению*

**Миссия:** подготовка научно-педагогических кадров сферы юриспруденции, развитие у аспирантов личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в единстве мировоззренческих и поведенческих аспектов в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция»

**Цель:** подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в сфере юриспруденции

#### **Задачи:**

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской,

профессиональной юридической и педагогической деятельности;

- углубленное изучение теоретических и методологических основ юридической науки;
- совершенствование юридического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;
- формирование компетенций, необходимых для успешной научно-педагогической работы в данной отрасли науки;
- формирование навыков профессиональной юридической деятельности в сферах: трудового права, применения полученных знаний в педагогической деятельности; урегулирования правовых и социальных вопросов, в том числе в сфере подростковой правовой культуры, маргинальных правовых культур.

#### *1.4.1. Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению*

1.4 Нормативный срок освоения ОПОП ВО (аспирантура) по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения», составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

#### *1.4.2. Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению*

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО - 180 зачетных единиц

### 1.5 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО

Лица, желающие освоить основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения», должны иметь образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Порядок приема по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и условия конкурсного отбора определяются действующим законодательством и внутренними документами СПбГУП.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»**

### 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Профессиональная деятельность выпускников аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения», осуществляется в области разработки и реализации правовых норм, проведения научных исследований, образования и воспитания, экспертно-консультационной работы, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются правовые отношения и образованные ими структуры и институты, включая:

- общественные отношения в сфере правотворчества,
- реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВПО

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Аспирант по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

## 3. Компетентностная модель выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП ВО

### 3.1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной программы

Коды компетенций	Название компетенции
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).
ОПК-1	владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).
ПК-1	владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста
ПК-2	владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов
ПК-3	владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций
ПК-4	способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции
ПК-5	знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов
ПК-6	владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий
ПК-7	владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при ОПОП по направлению подготовки научно-**

**педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция»,  
профиль »«Трудовое право; право социального обеспечения»»**

4.1 График учебного процесса

(см. Учебный план)

4.2 Учебный план

(см. Учебный план)

4.3 Аннотации рабочих программ

*4.3.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)*

**Б1.Б1. История и философия науки**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* курса «История и философия науки» является ознакомление аспирантов с центральными понятиями и терминами современной философии науки, с историей возникновения и развития различных типов знания – гуманитарного, технического, естественного.

Основные *задачи* курса:

1. Определение философии науки в качестве философского направления и раздела философии.
2. Рассмотрение основных этапов развития философии науки, а также истории осмысления феномена науки в культурной традиции.
3. Рациональная реконструкция основных эпох истории науки и ключевых моментов логики научного исследования.
4. Представить альтернативные позиции в современных научных дискуссиях.

Особое внимание уделяется применению методов научного анализа в гуманитарных областях, прежде всего в тех, которые составляют сферу профессиональной деятельности данного конкретного аспиранта.

**2. Требования по результатам освоения дисциплины**

**Формируемые компетенции:**

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии



науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОПК-1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ПК-3 - Знать историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-5 - Владеть категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознавать социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

**знать:**

- основные понятия и концепции современной философии науки;
- особенности применения научных идей для развития культуры и прогресса общества;
- принципы и научных методов и роль философии в их создании;
- основные отличия научной рациональности от других типов знания о природе и обществе;

**уметь:**

- оперировать основными понятиями философии науки;
- формулировать дескриптивные и конструктивные определения научных парадигм, выявлять их функции и системные элементы;
- применять стратегию и конкретные научные методы при изучении феноменов культуры;
- выявлять и классифицировать проблемы, требующие научного подхода;

**владеть навыками:**

- аналитического и критического мышления применительно к явлениям культуры и общества;
- текстологического анализа современных философских концепций, их применения в профессиональной деятельности.

3. Тематический план дисциплины

- Тема 1. Сущность и происхождение науки
- Тема 2. Формы и методы научного познания
- Тема 3. Наука как социальный институт
- Тема 4. Научные революции
- Тема 5. Положение науки в культуре
- Тема 6. Специфика социально-гуманитарного познания
- Тема 7. Проблема истинности в социально-гуманитарных науках
- Тема 8. Научная теория, ее особенности
- Тема 9. Концепция развития научной теории Т.Куна
- Тема 10. Эмпирический уровень научного познания
- Тема 11. Теоретический уровень научного познания
- Тема 12. Наука в контексте современной цивилизации

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «**История и философия науки**» составляет 5 зачетных единиц (180 часов)

### **Б1.Б.2. Иностранный язык**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** дисциплины - сформировать англоязычную профессиональную коммуникативную компетенцию, позволяющую аспирантам продолжить обучение и реализовать профессиональную научную деятельность в иноязычной академической среде; сформировать представление о профессионально-приемлемом научно-академическом речевом поведении и расширить коммуникативный диапазон общения аспирантов с представителями других научных сообществ в процессе освоения зарубежного информационного пространства в научной области; развивать личностно значимые качества научного общения ученого-исследователя: устанавливать и поддерживать научные академические контакты в избранной профессиональной сфере в соответствии с этическими нормами и образцами цивилизованного поведения.

**Задачи** дисциплины – в процессе приобретения англоязычной профессиональной коммуникативной компетенции сформировать у аспирантов навыки и умения эффективного, социально-приемлемого устного и письменного научного академического общения во всех видах речевой деятельности в диалогической, полилогической и монологической формах; умения извлекать значимую для научного исследования информацию из письменных и звучащих

научных текстов профессионального характера, самостоятельно продуцировать научные тексты малых и больших форм.

## **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции:

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-14 – владеет основой иностранной юридической терминологии, способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности

ПК-15 – способен осуществлять письменный перевод юридических документов с соблюдением норм лексической, смысловой и терминологической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать следующие функциональные категории:

Передача фактуальной информации (средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.);

Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.;

Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/несогласия, способности/неспособности сделать что-либо, выяснение возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах;

Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.;

Фонетика: интонационное оформление предложения - словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация; фонологические противопоставления,

релевантные для изучаемого языка;

Лексика: к концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности;

Грамматика (английский язык): порядок слов простого предложения. Сложное предложение: сложносочиненное и сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Эллиптические предложения. Бессоюзные придаточные. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот «дополнение с инфинитивом» (объектный падеж с инфинитивом); оборот «подлежащее с инфинитивом» (именительный падеж с инфинитивом); инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом (be + инф.) и в составном модальном сказуемом; (оборот «for + smb. todosmth.»). Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции в форме Continuous или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Местоимения, слова-заместители (that(of), those(of), this, these, do, one, ones), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as ... as, notso ... as, the ... the).

Уметь:

делать резюме, сообщения, доклад, презентацию на иностранном языке в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью (говорение);

понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки;

читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; владеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и

просмотровое);

составлять план (конспект) прочитанного, излагать содержание прочитанного в форме описательного и критического обзора, резюме, аннотации; написать сообщение или доклад по темам проводимого исследования; делать устные и письменные презентации по теме исследования и научной тематике в рамках изученного тематического материала, выражать свою точку зрения по теме научного исследования и по морально-этическим проблемам науки.

Владеть:

подготовленной и неподготовленной монологической речью; всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое);

навыками ситуативно-целесообразного продуцирования письменных научных тестов (обзор научной литературы, статья, аннотация, реферат, научные заявки, деловая переписка);

основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения.

### **3. Структура и содержание дисциплины**

Тема 1. Does It Pay to Do Science?(Стоит ли заниматься наукой?)

Тема 2. Identifying Oneself as a Researcher (Определяя себя в качестве ученого)

Тема 3. Scientific Achievements and Research (Научные достижения и научное исследование)

Тема 4. Writing and Defending a Ph.D Thesis (Написание и защита кандидатской диссертации)

Тема 5. Scientific Conference (Научная конференция)

Тема 6. Making a Presentation (Составление презентации)

### **4. Объем дисциплины.**

Объем дисциплины «Иностранный язык» составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

## **Б1.В.ОД.1.**

### **1) «Трудовое право; право социального обеспечения»»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

-формирование целостного представления о международном праве и европейском праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества;

– комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении ;

– помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к преподавательской деятельности;

– наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой.

Программа ориентирована на решение следующих *задач*:

-овладеть необходимым объемом знаний о нормах, институтах и отраслях международного и европейского права, об особенностях их функционирования, о механизме применения норм на международном и внутригосударственном уровнях;

-выработать у аспирантов умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых актов и норм для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;

-научить аспирантов правильно объяснять и оценивать внешнеполитические позиции и действия России и других государств с точки зрения международного права, а также международных органов и организаций;

– развить самосознание и сформировать активную гражданскую и личностную позицию современного выпускника СПбГУП как интеллигентного и высоконравственного специалиста (в любой сфере), который будет не только применять полученные знания в своей практической деятельности, но и постоянно обогащать их путем самообразования и повышения квалификации.

#### **2. Требования по результатам освоения дисциплины.**

Дисциплина «Трудовое право; право социального обеспечения» направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения указанной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

**Универсальными компетенциями (далее - УК):**

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных

областях;

УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

***Общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):***

ОПК-1 владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

***Профессиональными компетенциями (далее - ПК):***

ПК-1 способность разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

1. В итоге изучения дисциплины «Международное право. Европейское право» аспиранты должны ***знать:***

- нормы, институты и отрасли международного права, особенности его создания и функционирования, механизм применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;

- основные направления внешнеполитической деятельности государств в соответствии с международным правом, в том числе и Российской Федерации;

- содержание и сущность правовых явлений и основных положений международных договоров в исследуемой сфере деятельности;

- современную политику России во внешнеполитической сфере;

– правовые и нормативные основы функционирования мировой системы.

В процессе изучения дисциплины «Международное право. Европейское право» у аспирантов необходимо сформировать следующие **умения**:

- правильно анализировать, объяснять и оценивать действия России и других государств в мире с точки зрения международного права, а также международных органов и организаций по обеспечению международной безопасности и прав человека;
- обобщать и систематизировать знания, полученные посредством самостоятельной работы над первоисточниками в области международного и европейского права;
- применять теоретические знания в процессе анализ конкретных фактов из современной международной жизни;
- обобщать и систематизировать знания, полученные посредством самостоятельной работы над первоисточниками;
- оформлять результаты самостоятельной работы над первоисточниками в научных публикациях;
- активно участвовать в дискуссиях на семинарах и в деловых играх по международно-правовым проблемам;
- использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития международного права; его взаимосвязей с другими науками.

Преподаватель высшей школы должен **владеть**:

- навыками поиска, анализа и применения международных договоров, международно-правовых актов и норм для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- необходимыми навыками работы с международными нормативно-правовыми актами и документами, имеющими непосредственное отношение к научной деятельности, осуществляемой в целях государства;
- навыками самостоятельной научно –исследовательской деятельности;
- основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала,



разнообразными образовательными технологиями.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие, сущность и особенности международного и европейского права

Международные правоотношения, субъекты международного и европейского права, их правовой статус

Понятие, принципы и источники международного и европейского права

Методология научного исследования

Право договоров. Классификация международных и европейских договоров

Российское законодательство и международное право

Соотношение международного, европейского и национального права

Международная ответственность и ее виды

### **4. Объем учебной дисциплины**

Объем дисциплины составляет 12 зачетных единицы (432 часа)

## **2) «Методология научных исследований»**

### **1. Цель и задачи дисциплины:**

*Целью курса* является формирование у аспирантов понимания разнообразия научных методов, ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, методологических и методических приемов исследований, а также истории наук.

*Задачи курса:*

- Определение методологических особенностей современных наук о человеке.
- Развитие методологической компетентности аспирантов, отражающей способность к системному пониманию источников, характера, тенденций развития изучаемой сферы и умений осуществлять научный поиск в направлениях ее совершенствования;
- формирование готовности к организации и проведению научно-исследовательской работы в коллективе, кооперации с коллегами, занимающимися проблемами научного исследования.
- Рациональная реконструкция основных гуманитарных методологий.
- Представить альтернативные позиции в современных научных дискуссиях.

### **2. Требования по результатам освоения дисциплины**

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-6 – владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**Знать:** содержание дисциплины «Методология научных исследований» ее основные понятия и категории, ее место в структуре гуманитарного знания, и иметь достаточно полное представление об истории науки и основах методологии.

**Уметь:** оценивать различные варианты решения научных задач, основные

характеристики современной науки и ее истории, представлять принципы формирования научных методов.

**Владеть:** навыками применения полученных знаний об основных эмпирических и теоретических методах научного познания.

### **3. Тематическое содержание дисциплины**

Тема 1. Научное знание как система. Уровни и современное состояние.

Тема 2. Теоретический уровень научного исследования.

Тема 3. Эмпирический уровень научного исследования.

Тема 4. Планирование научно-исследовательской работы.

Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы.

Тема 6. Динамика научного познания.

Тема 7. Специфика социально-гуманитарных наук.

### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Методология научных исследований» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### *4.3.3. Вариативная часть. Дисциплины по выбору*

##### **Б1.В.ДВ.1 (Юриспруденция)**

##### **1) «Международное гуманитарное право»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью изучения дисциплины «Международное гуманитарное право»** является формирование системных знаний о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечения прав и основных свобод человека, обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества.

**Задачами** дисциплины «Международное гуманитарное право» являются:

- создание необходимого объема знаний о нормах, институтах и отраслях международного права; об особенностях его возникновения и функционирования; а так же о механизмах применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- формирование умения анализа и применения международных договоров, международно-правовых актов и норм для решения конкретных вопросов юридического характера в практической деятельности;
- выработка навыков по рациональному объяснению и оцениванию международных событий, внешнеполитической позиции и действий Российской Федерации и других государств с точки зрения международного права, а также деятельности международных органов и организаций.

##### **2. Требования по результатам освоения дисциплины.**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми

выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция «Трудовое право; право социального обеспечения» (12.00.10) должен обладать

**Универсальными компетенциями (далее - УК):**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

**Общепрофессиональными компетенциями (далее - ОПК):**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

**Профессиональными компетенциями (далее - ПК):**

1) в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с направленностью (профилем) (ПК-1);
- способность давать экспертные заключения на проекты нормативных правовых актов по направленности (профилю) (ПК-2);
- 3) в научно-исследовательской деятельности:
- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-4);
- умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований (ПК-6).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**Знать:**

- основные положения трудового права, концептуальные идеи и современный уровень научных знаний в сфере международного права, общие закономерности возникновения, развития и функционирования международно-правовых норм;
- систему международно-правовых источников, и совокупность норм действующего федерального законодательства РФ в области гуманитарного права;
- содержание основных законодательных и подзаконных актов, регулирующих нормы международного права в сфере защиты прав и свобод человека;
- основные принципы деятельности международных организаций в сфере защиты прав и свобод человека

**Уметь:**

- использовать приобретенные знания в научной деятельности, осуществлять теоретическое исследование проблем современного международного гуманитарного права, разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов международной защиты прав и свобод граждан;
- грамотно применять нормы международного гуманитарного права, формулировать

содержание основных источников международного гуманитарного права

- последовательно и аргументировано излагать содержание научных проблем; вести научную дискуссию

#### **Владеть**

- категориальным аппаратом международного и национального законодательств в сфере защиты прав человека;
- приемами и навыками самостоятельной работы с международными нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой, навыками подготовки и реализации правовых актов;
- современными средствами теоретического анализа административно-правовых и административно-процессуальных институтов, конструкций, моделей и юридической практики;
- навыками принятия обоснованных решений при изучении вопросов в области международного гуманитарного права;
- методикой подготовки проектов международно-правовых документов, связанных с применением международного гуманитарного права.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Права и основные свободы личности как предмет международно-правового регулирования

Международно-правовые акты в области прав и основных свобод человека и гражданина

Международно-правовое обеспечение коллективных прав народов

Международно-правовое обеспечение защиты прав и основных свобод человека.

Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Международно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев

Защита прав человека в вооруженных конфликтах

Международно-правовые меры обеспечения обязательства по правам человека

### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «**Международное гуманитарное право**» составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

#### **2) «Правовой статус международных организаций»**

**Целью** освоения дисциплины «**Правовой статус международных организаций**» является: освоения курса - являются овладение студентами знаний об основах учебной дисциплины «Правой статус международных организаций».

**Задачами освоения** дисциплины:

1. Ознакомление аспирантов с историей возникновения международных организаций и их развития на современном этапе международных отношений;
2. Сформировать и развить у аспирантов представление о понятии, предмете, нормах и

источниках права международных организаций;

3. Дать аспирантам базовые знания о классификации международных организаций, их правовом статусе и роли в построении прогрессивных международных отношений;
4. Ознакомить аспирантам с порядком процесса создания международных организаций и прекращением их существования;
5. Ознакомить аспирантов с основными международно-правовыми формами деятельности международных межправительственных организаций.

## **2. Требования по результатам освоения дисциплины.**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01. Юриспруденция

***Универсальными компетенциями*** (далее - **УК**):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**);

***Общепрофессиональными компетенциями*** (далее - **ОПК**):

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (**ОПК-1**);
- владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**ОПК-2**);

***Профессиональными компетенциями*** (далее - **ПК**):

- способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направленности (научной специальности) «Административное право; Административный процесс» (**ПК-1**);
- способность к самостоятельному осуществлению преподавательской деятельности по учебным дисциплинам, соответствующим направленности программы аспирантуры «Административное право; Административный процесс» (**ПК-2**);
- способностью к теоретическому и прикладному исследованию предмета и методов правового регулирования, источников и состояний законности, правовых институтов в различных видах правоотношений (**ПК-4**);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (**ПК-6**).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

**знать:**

- основные особенности понятия и предмета права международных организаций, его норм, принципов и источников;

- сферу применения данной отрасли современного международного права;
- принципы и сферу деятельности международных организаций;
- основные нормативно-правовые акты о праве международных организаций;
- особенность деятельности, систему органов ООН;
- основные направления деятельности в области защиты прав человека;
- о деятельности международных организаций в случае возникновения вооруженного конфликта международного и немеждународного характера;
- основные положения об ответственности государств за неправомерную деятельность международной организации членами, которых они являются;

**уметь:**

- правильно охарактеризовать правовую природу международных организаций;
- правильно классифицировать современные международные организации;
- уверенно излагать теоретический материал по вопросу правосубъектности международных организаций;
- использовать международные нормативно-правовые акты определяющих правовой статус международных организаций;

**3.Краткое содержание дисциплины:**

Право международных организаций: понятие, предмет, субъекты

Природа международных организаций и их правосубъектность

Принятие участия в деятельности международных организаций. Членство в международных организациях

Организационно-правовая структура международной организации.

Юридическая природа принимаемых актов ММПО

Понятие и основы международной гражданской службы.

Финансовая система ММПО

Организация Объединенных Наций в праве международных организаций

Понятие главных органов ООН. Функции, цели и задачи главных органов ООН.

Понятие и виды специализированных учреждений ООН

Региональные международные межправительственные организации

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Современные концепции правовой мысли» составляет 108 часов (3 зачетных единиц)

**Б1.В.ДВ.2 (Педагогика)**

**1) «Основы подготовки преподавателя высшей школы»**

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

- обеспечить уровень общей и профессиональной педагогической культуры;
- соответствие программы курса профилю научно- исследовательской деятельности аспирантов;
- комплексная психолого-педагогическая подготовка к педагогической деятельности в высшем учебном заведении
- помощь в освоении учебно-методических материалов для подготовки к преподавательской деятельности;
- наличие педагогической практики, обеспечивающей координацию теоретического обучения с образовательной практикой

Программа ориентирована на решение следующих *задач*:

- овладеть педагогикой как особой областью человеческой культуры, а также методологией педагогической науки и методами научно-педагогического исследования;
- осознать роль и место педагогики в системе гуманитарных наук, понять ее социальную значимость и взаимосвязи с другими науками;
- расширить кругозор аспирантов, научить их пониманию современных социально-педагогических проблем и значимости их решения для прогрессивного развития общества;
- развить самосознание и сформировать активную гражданскую и личностную позицию современного выпускника СПбГУП как интеллигентного и высоконравственного специалиста (в любой сфере), который будет не только применять полученные педагогические знания в своей практической деятельности, но и постоянно обогащать их путем самообразования и повышения квалификации.

## **2. Требования по результатам освоения дисциплины**

В результате освоения указанной дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным



программам высшего образования (ОПК-5);

-- владеть методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий (ПК-10);

-- обладать практическими навыками в сфере преподавания курсов трудового права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях (ПК-11);

-- знать современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе (ПК-12)

знать современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе (ПК-13)

В итоге изучения курса «Основы подготовки преподавателя высшей школы» аспиранты должны **знать:**

современную политику России в сфере образования и воспитания молодого поколения;

– основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

– правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

– методологические основы педагогики и методы исследования педагогических проблем;

– социальные и педагогические функции образования и воспитания;

– дидактические принципы и закономерности педагогических процессов;

– объективные факторы, определяющие развитие и воспитание личности;

- организационные формы и методы обучения;
- традиционные педагогические и новейшие информационные технологии обучения и самообразования;
- современные социальные требования к личности и деятельности педагога;
- сущность гуманистической направленности педагогических процессов;
- инновации в сфере образования и управление образованием.

В процессе изучения курса «Основы подготовки преподавателя высшей школы» у аспирантов нужно сформировать следующие **умения**:

- применять теоретические знания в процессе анализа конкретных фактов из современной психолого-педагогической практики;
- обобщать и систематизировать знания, полученные посредством самостоятельной работы над первоисточниками;
- оформлять результаты самостоятельной работы над первоисточниками в виде реферата;
- активно участвовать в дискуссиях на семинарах и в деловых играх по педагогическим проблемам;
- выявлять инновации и гуманистические ценности в современной педагогической практике навыки:
- использования в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;
- изложения предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;
- использования знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов.

Преподаватель высшей школы должен **владеть**:

- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской

работы;

– основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);

– методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;

– основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

– методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;

– методами эмоциональной саморегуляции;

– деловым профессионально-ориентированным иностранным языком.

### **3. Тематическое содержание дисциплины**

Тема 1. Ценностные ориентации и установки реформирования образования в высшей школе

Тема 2. Философия современного педагогического образования.

Тема 3. Интеграция и функционирование процессов обучения, воспитания, развития, просвещения; современные методологические подходы в подготовке преподавателя высшей школы.

Тема 4. Прогнозирование и проектирование образования как проблема российской действительности.

Тема 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 6. Онтология непрерывного профессионально-педагогического образования: формальное, неформальное, информальное.

Тема 7. Педагогическое образование в условиях модернизационной неопределенности,

некоторые черты новой педагогики

Тема 8. Диалог как методологическая интенция и интерактивная образовательная технология.

Тема 9. Инновационная педагогическая деятельность: **понятие об инновационной педагогической деятельности**, принципы ее организации

#### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Основы подготовки преподавателя высшей школы» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **2) «Методика преподавания профильных дисциплин»**

##### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

##### **Цели:**

Целью освоения курса «Методика преподавания профильных дисциплин» является получение аспирантом необходимых знаний для подготовки в качестве будущего педагога

Программа ориентирована на решение следующих *задач*:

– овладение педагогикой и методологией педагогической науки в сфере преподавания профильных дисциплин;

– приобретение необходимых теоретико-методологических знаний и практических навыков в сфере преподавания профильной дисциплины

– приобретение способностей в сфере решения современных социально-педагогических проблем;

##### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Освоение дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» направлено на формирование следующих компетенций:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-10 – владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с

учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов трудового права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

ПК-12 – знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе

ПК-13 – способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности личности.

В итоге изучения курса «Методика преподавания профильных дисциплин»

аспиранты должны **знать:**

– основы психологии личности и социальной психологии, сущность и проблемы обучения и воспитания в высшей школе, биологические и психологические пределы человеческого восприятия и усвоения, психологические особенности юношеского возраста, влияние на результаты педагогической деятельности индивидуальных различий студентов;

– основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

– правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

– методологические основы педагогики и методы исследования педагогических проблем;

– социальные и педагогические функции образования и воспитания.

**уметь:**

– применять теоретические знания в процессе анализа конкретных фактов из современной психолого-педагогической практики;

– использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области; ее взаимосвязей с другими науками;

– излагать предметного материала во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в

учебном плане, осваиваемом студентами;

**владеть:**

- современными методами педагогической деятельности и организации работы студентов;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;
- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- основами применения компьютерной техники информационных технологий в учебном и научном процессах;

### **1. Тематический план**

Тема 1. Ценностные ориентации и установки реформирования образования в высшей школе

Тема 2. Философия современного педагогического образования.

Тема 3. Интеграция и функционирование процессов обучения, воспитания, развития, просвещения; современные методологические подходы в подготовке преподавателя высшей школы.

Тема 4. Прогнозирование и проектирование образования как проблема российской действительности.

Тема 5. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 6. Онтология непрерывного профессионально-педагогического образования: формальное, неформальное, информальное.

Тема 7. Педагогическое образование в условиях модернизационной неопределенности, некоторые черты новой педагогики

Тема 8. Диалог как методологическая интенция и интерактивная образовательная технология.

Тема 9. Инновационная педагогическая деятельность: **понятие об инновационной педагогической деятельности**, принципы ее организации

### **2. Объем дисциплины.**

Объем дисциплины «Методика преподавания профильных дисциплин» составляет 3 зачетные единицы (108 часов)

## **ФТД.1 Сравнительное правоведение (факультатив)**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Сравнительное право» является ознакомление аспирантов с существующими мировыми правовыми системами, их становлением, развитием, особенностями, взаимодействием и взаимовлиянием.

**Задачи освоения дисциплины:** привить аспирантам навыки сравнительно-правового анализа законодательства, законов и правовых систем различных государств, способности видеть как взаимосвязано между собой международное и внутригосударственное право.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-3 – знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов трудового права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**знать:** процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения, роль и место в системе юридического образования и в обществе сравнительного правоведения;

**уметь:** применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы;

**владеть:** методикой самостоятельного изучения и анализа политико- правовых

доктрин, международного права и национальных правовых систем

### **1. Краткое содержание дисциплины:**

**Раздел 1.** Англо-американская правовая система

**Раздел 2.** Романо-германская правовая семья

**Раздел 3.** Правовые системы Скандинавских стран

**Раздел 4.** Мусульманская правовая семья

**Раздел 5.** Индусское право и дальневосточная правовая семья

**Раздел 6.** Правовые системы стран Латинской Америки и Африки

### **4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины «Сравнительное право» составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

#### *4.3.5. Аннотация программы научно-исследовательской работы*

### **БЗ.1. Научно-исследовательская работа**

#### **1. Цели и задачи практики.**

**Целью** практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, профессионально-практическая подготовка аспирантов к овладению общекультурными и профессиональными компетенциями в области юриспруденции; ознакомление с практическим опытом юридической работы организаций и учреждений, правоохранительных органов, изучение форм, методов и средств правоприменительной, правозащитной деятельности и юридического обслуживания граждан и организаций, приобретение первоначальных практических навыков и умений в выполнении обязанностей по должностному предназначению.

#### **Задачами практики являются:**

- закрепление теоретических знаний аспирантов полученных в период обучения;
- приобретение практического опыта и навыков работы по специальности на основе изучения работы учреждений и организаций, выбранных аспирантами в соответствии со специализацией;
- приобретение необходимых навыков общественной и организаторской работы в коллективе, овладение искусством общения с людьми.
- закрепления теоретических и практических знаний, навыков и умений, необходимых для сбора и обобщения материала в ходе написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации



Федерации.

- 
- .
- 

**2. В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 – понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные

концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества

ПК-6 – владеет навыками применения в исследовании правовой проблематики методов смежных дисциплин – социологии, антропологии, психологии, истории; способен к междисциплинарным исследованиям юридических вопросов

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

По итогам практики аспирант должен:

**знать:**

- понятия и термины, связанные с трудовым правом

**уметь:**

- работать с правовыми базами данных;
- оперировать основными терминами и понятиями.

**владеть:**

- методами анализа правовых документов.

**3. Краткое содержание программы:** Обязанности аспиранта и университета; Основные вопросы содержания программы производственной практики; Практика в суде общей юрисдикции; Практика в органах прокуратуры; Практика в органах внутренних дел; Практика в Следственном комитете РФ; Практика в адвокатуре; Практика в нотариате; Практика в юридических отделах государственных учреждений и организаций, коммерческих организаций

**4. Объем программы**

Общая трудоемкость программы составляет 135 зачетных единиц (4860 часов)

*4.3.6. Аннотация педагогической практики*

**Б2.1 Педагогическая практика**

**1. Цели и задачи практики.**

**Целями педагогической практики являются** формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных

компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий

### **Задачи учебной практики:**

- формирование умений выполнения организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению научно-педагогических задач.
- Приобретение практических навыков планирования занятий, опорных конспектов лекций, презентаций, иных наглядных пособий;

### **2. Требования по результатам освоения дисциплины.**

Педагогическая практика направлена на формирование следующих компетенций

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-5 – владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

ПК-7 – владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций

ПК-10 – владеет методологией преподавания курсов юридической направленности с учетом новейших достижений в сфере информационно-коммуникационных технологий

ПК-11 – обладает практическими навыками в сфере преподавания курсов трудового права, сравнительного права, социологии права, правовой культуры, правоохранительной деятельности в высших учебных заведениях

ПК-12 – знает современные тенденции и факторы развития высшей школы в Российской Федерации и основные научные школы методики преподавания права в высшей школе

ПК-13 – способен к получению, обработке, изложению и пропаганде знаний в сфере правовой культуры и обеспечения правовой безопасности личности

К моменту завершения педагогической практики аспирант **должен:**

**знать:**

- понятия и термины, связанные с трудовым правом

**уметь:**

- работать с правовыми базами данных;

- оперировать основными терминами и понятиями.

**владеть:**

- методами анализа правовых документов.

**3. Краткое содержание программы:** определение сроков практики, обязанности научного руководителя, обязанности заведующего кафедрой, обязанности аспиранта, условия получения зачета.

Объем программы 6 зачетных единиц (216 часов)

#### *4.3.7. Программа итоговой государственной аттестации*

##### **Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена**

**Целью** государственного экзамена по профилю подготовки «Трудовое право; право социального обеспечения» является выявление уровня общетеоретической подготовки аспирантов, предусмотренной государственным стандартом по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» прежде всего для выявления степени усвоения основных понятий и категорий международного права и европейского права в их связи с отраслевыми дисциплинами и правоприменительной практикой.

**Задачей** является проверка соответствия усвоенных аспирантами знаний квалификации третьей ступени образования, утвержденной ФГОС

**2. При сдаче государственного экзамена аспиранты должны продемонстрировать овладение следующими компетенциями:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-3 – знает историческую эволюцию философско-правовой мысли, воззрения выдающихся представителей, направлений и школ в философии права

ПК-5 – владеет категориальным аппаратом и пониманием основных проблем онтологии, аксиологии, гносеологии, методологии права, осознает социально-нравственное значение философии права для профессиональной деятельности юриста

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

### **Вопросы к государственному экзамену**

1. Понятие и особенности международного гуманитарного права (современный подход).
2. Принцип уважения прав человека и основных свобод в международном праве.
3. Международное внутригосударственное право в области защиты прав человека (проблемы взаимодействия).
4. Защита прав человека в истории международного права.
5. Великая Хартия вольностей 1215 г., Биль и Декларация прав 1689 года (правовая характеристика).
6. Декларация независимости 1776 г. и Биль о правах 1791 г. США.
7. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
8. Устав ООН и права человека.

9. Особенности Всеобщей Декларации прав человека 1948 г.
10. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 года.
11. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года.
12. Региональные международные акты о правах человека.
13. Международные договоры, регулирующие сотрудничество государств в борьбе с массовыми нарушениями прав человека.
14. Международные договоры, касающиеся сотрудничества государств в сфере отдельных прав индивидов.
15. Международные договоры о сотрудничестве в сфере отдельных категорий индивидов.
16. Понятие коллективных прав народов и соотношение этих прав с индивидуальными правами и основными свободами человека.
17. Понятие «человеческого измерения СБСЕ».
18. Международно-правовые аспекты гражданства.
19. Понятие права убежища.
20. Россия и правовое регулирование права убежища.
21. Понятие и категории беженцев.
22. Характерные черты международно-правовых актов о статусе беженцев.
23. Вынужденные переселенцы. Понятие и объем предоставляемых прав.
24. Понятие жертв войны. Международные акты о защите жертв войны.
25. Защита жертв вооруженных конфликтов международного характера.
26. Защита жертв вооруженных конфликтов немеждународного характера.
27. Международные процедуры обеспечения прав человека.
28. Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб в Европейском Суде по правам человека.
29. Международный контроль в сфере прав человека.
30. Верховный комиссар ООН по правам человека.
31. Верховный комиссар ООН по делам беженцев.
32. Международно-правовая ответственность военных преступников и лиц, совершивших преступления против человечества.
33. Согласование внутригосударственных норм РФ с нормами МП в сфере прав человека.
34. Уполномоченный по правам человека в РФ.
35. Специальные органы РФ по защите прав человека в сфере международных обязательств России.
36. Деятельность Конституционного суда РФ по защите прав человека.
37. Понятие и методы имплементации норм международного гуманитарного права..
38. Соотношение международного гуманитарного права и права вооруженных конфликтов.
39. Соотношение международного гуманитарного права и международной защиты прав человека..
40. Гуманитарные организации и их правовой статус.
41. Распространение знаний о международном гуманитарном праве.
42. Международно-правовая защита культурных ценностей.
43. Общая характеристика Женевских Конвенций о защите жертв войны 1949 г.
44. Общая характеристика Гаагских Конвенций 1899 и 1907 гг.
45. Общая характеристика Дополнительного протокола I к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
46. Общая характеристика Дополнительного протокола II к Женевским Конвенциям о защите жертв войны 1949 г.
47. Женевские конвенции о защите жертв войны 1949 г. с Протоколами I и II к ним

(1977г.).

48. Выдача преступников.

49. Компетенция Европейского Суда по правам человека (ЕСПЧ).

50. Применение европейских стандартов в области прав человека в РФ.

Объем программы 3 зачетные единицы (108 часов)

#### **Б4.Д.1 Подготовка к защите научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)**

##### **1. Цель и задачи**

**Целью** написания научного научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта является подготовка к защите и защита самостоятельного теоретического исследования, посвященного одной из наиболее актуальных и сложных проблем по специальности, имеющее связь с будущей практической деятельностью. Она должна отвечать ряду обязательных **требований**:

самостоятельность исследования;

полный анализ литературы по теме исследования;

наличие авторских суждений по проблемным вопросам темы, путей решения выявленных научно и практически значимых проблем;

логичность изложения, убедительность представленного фактического материала, аргументированность выводов и обобщений;

связь предмета исследования с актуальными проблемами современной науки и практики.

**Задачами** написания ВКР являются:

1. систематизировать, закрепить и расширить теоретические знания аспирантом по специальности (специализации);

2. развивать навыки самостоятельной работы с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой;

3. проверить способности аспирантов применять полученные знания при решении практических задач и проведении научных исследований;

4. определить уровень подготовленности аспирантов к выполнению профессиональных обязанностей в соответствии с полученной специальностью.

**2. По результатам написания научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен продемонстрировать следующие компетенции:**

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и

практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОПК-1 – владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции

ОПК-2 – владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции

ПК-1 – владеет методологией научных исследований в сфере юриспруденции, социологии права, сравнительного права, истории государства и права, способен к обобщению результатов научной деятельности на основании новейших научных подходов

ПК-2 – владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности

ПК-4 – понимает и применяет в научно-исследовательской деятельности современные концепции сущности и структуры правовой деятельности, тенденций ее развития, роли в эволюции общества

ПК-7 – владеет навыками анализа системы современных практических методов в процессе осуществления юридической деятельности, а также анализа социально-нравственных проблем современной правовой деятельности, поисков путей преодоления негативных явлений в сфере правовой культуры, ее девиаций

ПК-8 – способен к постановке, поиску путей решения научно-исследовательских и практически-ориентированных проблем организационно-управленческой деятельности в сфере юриспруденции

ПК-9 – знает и понимает принципы, приоритеты, основные направления и механизмы государственно-правовой политики Российской Федерации в правотворческой и правоприменительной сфере, способен к выявлению основных тенденций их развития и прогнозированию развития социально-правовых процессов

### **3. Тематический план.**

Выбор темы ВКР; Получение аспирантом задания научного руководителя; оформление



ВКР; порядок защиты ВКР

Объем программы 6 зачетных единиц (216 часов)

#### **4.4 Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», профиль «Трудовое право; право социального обеспечения»»**

##### **4.4.1 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВПО**

К образовательному процессу привлечены опытные специалисты, имеющие большой стаж трудовой деятельности. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание – 100%. Научное руководство аспирантами и соискателями осуществляют: доктора и кандидаты наук:

##### **4.4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для успешного освоения ОПОП ВО.

См. приложение книгообеспечение

##### **4.4.3. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционными оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие компьютерные места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет), компьютерные классы. При использовании электронных изданий СПбГУП обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Интернет-класс	1
2.	Специализированная мебель и оргсредства:	
	Маркерная доска, экран и видеопроектор для проведения лекционных занятий	1
3.	Специальное оборудование:	

	Персональные компьютеры	1 на аспиранта
4.	Технические средства обучения:	
	Экран и видеопроектор	1

#### 5. Характеристика среды ВУЗа, обеспечивающие развитие универсальных компетенций выпускников

Основой формирования социокультурной среды университета являются следующие локальные нормативно-правовые документы:

1. Концепция воспитательной деятельности НОУ ВПО СПбГУП.
2. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в СПбГУП. (утверждено на Заседании Ученого совета Университета 4.07.12 и распоряжением по Университету №108 от 05.07.12.). Изменения внесены распоряжением от 23.04.2014 № 68 «Об утверждении новой редакции Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов СПбГУП»
3. Положение о Студенческом совете Дома студентов (утверждено в 2009 г.)

Социокультурная среда Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов ориентирована на развитие личности и регулирование социально-культурных процессов, способствующих укреплению профессионально-трудовых, гражданских, культурно-нравственных качеств аспирантов. В соответствии с этим организуется воспитательная работа, включающая три основных направления: профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-нравственное. Эта работа систематически планируется и отражается во всем учебно-воспитательном процессе вуза, воспитательных мероприятиях университета: на лекциях, семинарах, в ходе творческих конкурсов и фестивалей, курсовом и дипломном проектировании, в молодежном самоуправлении, а также на занятиях в клубах, в работе кураторов с обучающимися, в делах общественных организаций.

**Гражданско-правовое** воспитание в университете проводится на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 20011-2015 годы», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации № 795 от 05.10.2010 года и Федерального закона от 13.05.1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России» (с изменениями, внесенными 122-ФЗ от 22.08.2004, 200-ФЗ от 29.12.2004, 98-ФЗ от 21.07.2005, 48-ФЗ от 15.04.2006, 22-ФЗ от 28.02.2007, 231-ФЗ от 24.10.2007, 59-ФЗ от 10.04.2009, 105-ФЗ от 31.05.2010, 170-ФЗ от 23.07.2010, 320-ФЗ от 29.11.2010, 24-ФЗ от 01.04.2012, 95-ФЗ от 27.06.2012, 413-ФЗ от 01.12.2014) сочетает в себе гражданское, правовое, патриотическое, интернациональное, политическое воспитания и имеет основной целью формирование социально активных граждан России. В качестве главного аспекта учебно-воспитательной работы поставлена задача развития у обучающихся чувства гражданственности, уважения к правам и свободам человека, толерантности, любви к окружающей природе, семье; развития патриотического и национального самосознания. При этом обеспечивается взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире. Особое внимание при этом уделяется формированию в университете особой культурной корпоративной общественной среды, которая сама по себе является воспитывающим фактором.

**В культурно-нравственном и социальном** аспектах воспитательного процесса коллектив СПбГУП постоянно концентрирует свои усилия на воспитании и развитии у обучающейся молодежи нравственности и высокой культуры российского интеллигента, что является общей задачей в процессе становления личности.

Социальная работа с аспирантами представлена мероприятиями по сохранению и преумножению традиций русской культуры и быта, актуализации семейных ценностей, решение вопросов, связанных с расслоением российского общества:

- на территории университета функционируют Дом студентов, спортивный центр, столовая, кафетерий, профком;
- проводится работа среди аспирантов по вопросам социального обеспечения и материальной поддержки;
- осуществляет свою работу медицинский пункт университета;
- общее собрание первокурсников.

В вузе работают студенческие любительские объединения: «Клубное объединение молодого искусствоведа «Арт-планета», Хор студентов и выпускников СПбГУП, Данс-клуб, Студия эстрадного вокала, Любительские клубные объединения «Танец», «Дебаты», «Английский клуб», «Библиотерапия». «Европейская гостиная», «Виртуальная реальность», «Взгляд», «Фемида», Психологический клуб, студенческое научное общество (СНО) и др. Активно ведется спортивно-оздоровительная работа. На кафедре физического воспитания работают секции по нескольким видам спорта: баскетбол, бадминтон, волейбол, настольный теннис, мини-футбол, легкая атлетика, лыжный спорт, аэробика.

**Духовно-нравственное и эстетическое воспитание** аспирантов реализуется посредством следующих мероприятий: организации встреч с писателями, артистами, деятелями культуры и искусства, посещение музеев и концертов под руководством кураторов групп и др.

Отличительными чертами формируемой системы воспитательной работы в вузе являются: плановость, регулярность в проведении мероприятий воспитательного характера; отчетность и механизм подведения итогов работы, многообразие учебно-воспитательной, творческой, художественной, научно-исследовательской, общественной, спортивно-массовой, культурно-досуговой и иных видов общественной жизни. Воспитательная работа строится на основе строго определенной системы управления, включающей в себя административные структуры, общественные организации, Советы и рабочие группы по различным направлениям деятельности.

Социокультурная среда университета обеспечивает историческую преемственность базовых ценностей современного общества, поддерживая и формируя культурные традиции в системе воспроизводства знаний и их использования на благо развития общества, развивает чувство социальной ответственности выпускника.

#### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВПО по направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль ««Трудовое право; право социального обеспечения»»**

В соответствии с ФГОС ВО и Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) оценка качества освоения аспирантами ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию аспирантов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 «Юриспруденция», профиль ««Трудовое право; право социального обеспечения»» осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями, внесенными Приказом Минобрнауки от 15.01.2015 № 7), Уставом

ФГБОУ ВО «СПбГУП», утвержденного постановлением Исполнительного комитета Федерации независимых профсоюзов России от 10.09.2009 № 5-22, Положением о порядке проведения практики, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников СПбГУП

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств, включающие:

- контрольные вопросы и задания для практических занятий и контрольных работ,
- темы и вопросы для докладов и дискуссий на семинарах и коллоквиумах;
- контрольные вопросы для зачетов и экзаменов,
- тесты,
- примерная тематика рефератов, курсовых и научно-квалификационных работ (диссертаций)
- другие формы контроля, позволяющие оценивать уровни освоения учебных дисциплин ОПОП и степень сформированности компетенций.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП ВО

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме. Итоговая государственная аттестация состоит из устного экзамена по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», профиль ««Трудовое право; право социального обеспечения»» и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Государственные итоговый экзамен позволяют выявить сформированность универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретическую и практическую подготовку выпускника и включает вопросы по дисциплинам базовой и вариативной частей.

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074; 2014, N 32, ст. 4496).